



GRADE - III (3rd)

متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

جماعت :- سوم

مضمون :- ماحولیاتی مطالعہ Environmental Science

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی نکات	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
01	ستمبر/پہلا ہفتہ	"پانی کی کہانی قطروں کی زبانی" * پانی کے مختلف ذرائع معلوم کریں گے۔ * گھریلو استعمال کے ذرائع کے بارے میں جانیں گے۔ * روزانہ استعمال ہونے والے پانی کی مقدار اور اہمیت جانیں گے۔ * پانی کے ذرائع کو بچائیں گے۔	"منصوبہ تیار کرنا۔" * پانی کے مختلف ذرائع کے تصاویر اکٹھا کروا کر منصوبہ تیار کرنا۔ * فہرست تیار کروانا اور زبانی سوالات پوچھنا۔ * فی البدیہ سرگرمی کے تحت پانی کی اہمیت اور مقدار کو جاننا۔ "مجھے تلاش کرو"	* اساتذہ بچوں کے منصوبہ کو انفرادی طور پر جانچ کر انکی قدر پیمائی کرنا۔ * زبانی سوالات طلباء سے پوچھ کر جوابات کو اخذ کرنا۔ مثال :- * ہمارے گھروں میں پانی کہاں سے آتا ہے؟ * پانی ہم کہاں کہاں سے لاتے ہیں؟ * فی البدیہ کے تحت چھٹیوں میں استعمال ہونے والے چیزوں کے نام لکھ کر بچوں کو اٹھانے کے لئے کہے پھر بچے اس کے متعلق استعمال ہونے والے پانی کی مقدار اور اہمیت کو بتائیے گا تب معلوم اس کی جانچ کریں گے مثال :- "برتن" * برتن دھونے کے لئے جتنا پانی ضروری ہو اتنا ہی استعمال کریں، اس کو ضائع نہ کریں۔ * صفحہ نمبر 30 میں دی گئی تصاویر کو دیکھ کر سرگرمی کروانا اور جانچ کرنا۔
02	ستمبر/دوسرا ہفتہ	* پانی کے استعمالات * پانی ذخیرہ کرنے والی برتنوں کے متعلق بحث	* چارٹ کے ذریعہ پانی کے استعمالات بتانا۔ "نشان لگاؤ"	* درسی کتاب میں موجود صفحہ نمبر 34 میں دی گئی مشق کو مکمل کرواتے ہوئے جانچ کریں۔ * درسی کتاب میں موجود صفحہ نمبر 35 اور 36 میں دی گئی مشق کو مکمل

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی نکات	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
		<p>کریں گے۔</p> <p>* پانی کی ذخیرہ اندوزی اور پانی کے صحیح استعمال کی تدابیر سمجھیں گے۔</p>	<p>* نشان لگاؤ نامی سرگرمی کے تحت بحث و مباحثہ کرنا۔</p> <p>* پانی کا صحیح استعمال کرنے کی فہرست تیار کرنا۔</p>	<p>کرواتے ہوئے جانچ کریں۔</p> <p>* درسی کتاب میں موجود صفحہ نمبر 40 میں دی گئی مشق کو مکمل کرواتے ہوئے جانچ کریں۔</p> <p>* اساتذہ کو آزادی ہے کہ ان صلاحیتوں سے تعلق رکھنے والے درسی کتاب کی مشقی صفحہ سے ہٹ کر بھی مزید ورک سیٹ استعمال کر سکتے ہیں۔</p>
03	ستمبر/ تیسرا ہفتہ	<p>"پانی کا خاندان"</p> <p>* ندی اور سمندر میں رہنے والے حیوانات کو پہچانیں گے۔</p> <p>* بارش کے اثرات سے نباتات اور حیوانات کا رد عمل معلوم کریں گے۔</p> <p>* گیت، رقص اور ثقافتی پروگرام کے ذریعہ نباتات اور حیوانات کے رد عمل کو ظاہر کریں گے۔</p> <p>* گیت، رقص اور ثقافتی پروگرام کے ذریعہ نباتات اور حیوانات کے رد عمل کو ظاہر کرنا۔</p> <p>* مختلف موسم میں پانی کے بہاؤ کی مقدار میں ہونے والی تبدیلیوں کو پہچانینگے اور جانداروں کا رد عمل جانیں گے۔</p> <p>* غذا کی قسمیں :-</p> <p>روزانہ کھائی جانے والی غذائی اشیاء کی جانکاری۔</p>	<p>"مجھے پہچانو"</p> <p>* مجھے پہچانو نامی سرگرمی کے تحت بحث و مباحثہ کرائیں۔</p> <p>* یوٹیوب اپرو جیکٹر کے ذریعہ بارش سے ہونے والے فائدے اور نقصانات کا الیم تیار کروانا۔</p> <p>"آؤ جھوم اٹھیں"</p> <p>* نغمہ سرائی کے ذریعہ نباتات اور حیوانات کے رد عمل کو جاننا۔</p> <p>* فہرست تیار کرنا۔</p> <p>* زبانی سوالات کے تحت۔</p> <p>* کھائی جانے والی غذا کی فہرست تیار کرنا (الیم جریدہ تیار کرنا)۔</p>	<p>* درسی کتاب میں موجود صفحہ نمبر 45 میں دی گئی مشق کو مکمل کرواتے ہوئے جانچ کریں۔</p> <p>* بارش کے فائدے اور نقصانات کے اکٹھا کردہ تصاویروں کے متعلق انفرادی طور پر سوالات کے پوچھ کر جانچ کرنا۔</p> <p>* اساتذہ کو آزادی ہے کہ ان صلاحیتوں سے تعلق رکھنے والے درسی کتاب کی مشقی صفحہ سے ہٹ کر بھی مزید ورک سیٹ استعمال کر سکتے ہیں۔</p> <p>* درسی کتاب میں موجود صفحہ نمبر 50 میں دی گئی مشق پر سوالات پوچھتے ہوئے جانچ کریں۔</p> <p>* صفحہ نمبر 52 میں دی گئی سرگرمی کروا کر اس کی تصدیق کرنا۔</p> <p>☆ روزانہ کھائی جانے والی غذائی اشیاء کے متعلق سوالات زبانی پوچھنا اور ان کی جانچ کرنا۔</p> <p>* صبح ناشتے میں کیا کھاتے ہو؟</p> <p>* روزانہ آپ کتنے مرتبہ کھانا کھاتے ہو؟</p>

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی نکات	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
		* غذا کی مختلف قسمیں جان پاؤ گے۔		☆ غذا کی مختلف قسموں کے اہم تیار کروانا۔
04	ستمبر/چوتھا ہفتہ	* اپنے ضلع میں استعمال کئے جانے والی غذائی قسموں سے متعارف ہو پاؤ گے۔ * نباتات اور حیوانات سے حاصل ہونے والے غذا کی فہرست بناؤ گے۔ * جنگلی جانور، پالتو جانور اور گھر میں پائے جانے والے کیڑے مکوڑوں کی غذا پہچانو۔ * حیوانات کے غذائیں کو جاننا۔	* پروجیکٹر، یوٹیوب کا استعمال کرنا۔ * نباتات اور حیوانات حاصل ہونے والی غذا کی فہرست تیار کرنا۔ * غذا کے متعلق سرگرمی کرانا۔ " مجھے تلاش کرو " مجھے تلاش کرو نامی سرگرمی کے تحت غذا کی پہچان کرانا۔	* اساتذہ بچوں کے ذریعہ تیار کردہ ضلع میں دستیاب غذائی اقسام کی فہرست کی جانچ کریں۔ * منصوبہ کے تحت طلباء کی جانچ کرنا - (صفحہ نمبر 56 کے تحت کرنا) (صفحہ نمبر 59 کو حل کروانا)۔ * صفحہ نمبر 61، 62 کے تحت سرگرمی کروانا۔ * صفحہ نمبر 64 میں دی گئی سرگرمی غذا کو تلاش کرنا حل کرواتے ہوئے بچوں کی جانچ کرنا۔
		* دوسرا تشکیلی قدر پیمائی FA-2	* دوسرا تشکیلی قدر پیمائی FA-2	* دوسرا تشکیلی قدر پیمائی FA-2
متبادل تعلیمی منصوبہ تیار کرنے میں درج ذیل افسران اور اساتذہ کا تعاون رہا۔				
محترم ایس۔ پی۔ باؤگنڈی ڈی۔ ڈی۔ پی۔ آئی ترقیات ڈانٹ پرنسپل دہے پور۔		محترم این۔ وی۔ ہوسور ڈی۔ ڈی۔ پی۔ آئی تنظیم دہے پور۔		
محترم عبدالرحیم۔ ایم ڈانٹ لیچرار دہے پور		محترم ضیا الحق ستار بیکر۔ اردو رابطہ کار ڈی ڈی پی آئی نس دہے پور۔		
☆ محترم: غلام بیگم۔ چک اسی۔ ☆ محترمہ: سیدہ نازین۔ بلاری ☆ محترمہ: فرحانہ۔ باگمارے۔ ☆ محترمہ: فوزیہ بیگم۔ باگمارے۔ ☆ محترمہ: اعطیہ کوثر باغبان۔				