

(فروری-2021 تعلیمی منصوبہ) 2 - Vidyagama

مضمون : حساب

جماعت : 6

شمار نمبر	مہینہ اور ہفتہ	صلاحیت اور اکتسابی حاصل	سرگرمی	محاسبہ
1	پہلا ہفتہ	<ul style="list-style-type: none"> ● قطعہ خط، خط اور شعاع میں فرق معلوم کرنا ● متوازی خطوط اور قاطع خطوط کی شناخت ● دئے گئے زاویہ کے اضلاع اور اس کی شناخت کرنا ● کثیر ضلعی کی خصوصیات ● مثلث اور چار ضلعی میں فرق ● دائرے کے حصوں کی شناخت 	<ol style="list-style-type: none"> 1. طلبہ کو قطعہ خط، خط اور شعاع کے فلاش کارڈس دے کر نام لکھنے کی سرگرمی کرانا 2. طلبہ کو کلاس روم میں موجود متوازی خطوط اور قاطع خطوط کی شناخت کرنے کے لیے کہنا 3. کاغذ کو موڑنے پر بننے والے زاویوں کی شناخت کرنا 4. طلبہ کو تیلیوں کی مدد سے کثیر ضلعی کی تشکیل کرنے اور ان کے متعلق وضاحت کرنے کے لیے کہنا 5. طلبہ کے ذریعے دائرہ، مثلث اور چار ضلعی کی خاکہ کشی اور ان کے حصوں کے نام لکھنا 	<p>مشق-1: 4.1</p> <p>سوال نمبر 1 اور 2</p> <p>مشق-2: 4.2</p> <p>سوال نمبر 4، 1</p> <p>مشق-3: 4.3</p> <p>سوال نمبر 2، 1</p> <p>مشق-4: 4.4</p> <p>سوال نمبر 5، 4</p> <p>مشق-6: 4.6</p> <p>سوال 3، 1</p> <p>ورک شیٹ-8</p>
2	دوسرا ہفتہ	<ul style="list-style-type: none"> ● قطعہ خط کی پیمائش ● زاویوں کے اقسام ● ضلعوں اور زاویوں کے لحاظ سے مثلث کی درجہ بندی ● چار ضلعی کی درجہ بندی ● سہ ابعادی اشکال کی پہچان 	<ul style="list-style-type: none"> ● پیمانہ اور ڈیو انڈر کی مدد سے دئے گئے قطعہ خط کی پیمائش کرنا ● گھڑی میں بننے والے زاویوں کو پہچاننا ● تیلیوں کی مدد سے مثلث بنانا اور ضلعوں کے لحاظ سے ان کی درجہ بندی کرنا ● چار ضلعی کے نمونے دے کر طلبہ کو ان کے نام بتانے کے لیے کہنا ● اپنے اطراف ماحول میں موجود سہ ابعادی اشکال کو پہچاننا 	<p>مشق-2: 5.2</p> <p>سوال 1 اور 4</p> <p>مشق-3: 5.3</p> <p>سوال نمبر 2</p> <p>مشق-4: 5.4</p> <p>س 11، 8، 4</p> <p>مشق-6: 5.6</p> <p>س: 3، 2، 1</p> <p>مشق-7: 5.7</p> <p>س: 2</p> <p>مشق-9: 5.9</p> <p>ورک شیٹ-9</p>
3	تیسرا ہفتہ	<ul style="list-style-type: none"> ● منفی اعداد کو جاننا ● صحیح اعداد میں موجود اعداد کے متعلق جاننا ● عددی خط پر صحیح اعداد کا اظہار ● صحیح اعداد کی جمع اور تفریق 	<ul style="list-style-type: none"> ● مختلف واقعات کی مدد سے منفی اعداد کو جاننا ● فلاش کارڈس کی مدد سے صحیح اعداد کی پہچان ● خط عددی پر چھلانگ لگانے کے ذریعے صحیح اعداد کا موازنہ ● رنگین تختیوں کی مدد سے صحیح اعداد کی جمع و تفریق کرنا 	<p>مشق-1: 6.1</p> <p>سوال 3، 7، 2</p> <p>مشق-2: 6.2</p> <p>سوال 3، 2</p> <p>مشق-3: 6.3</p> <p>س: 3، 1</p> <p>ورک شیٹ-10</p>
4	چوتھا ہفتہ	<ul style="list-style-type: none"> ● کسر کے معنی سمجھنا ● کسروں کے اقسام کو پہچاننا ● دی گئی کسر کے ہم مساوی کسریں لکھنا ● کسروں کا موازنہ ● کسروں کی جمع اور تفریق 	<ul style="list-style-type: none"> ● کسی شے کو مساوی حصوں میں تقسیم کرتے ہوئے ہر حصہ کو کسریں ظاہر کرنا اور کسریں اعداد کو پڑھنا ● طلبہ کی حاضری کو کسریں شکل میں ظاہر کروانا ● طلبہ کو مساوی حصوں میں تقسیم کیے گئے بسکیٹ کے حصوں کا انتخاب کر کے انہیں کسریں لکھنے کے لیے کہنا اور کسریں قسم بتانا ● کسروں کی دیوار کا استعمال کرتے ہوئے ہم مساوی کسروں کو لکھنا ● نسب نما کو مساوی کرتے ہوئے کسروں کا موازنہ کرنا ● کسروں کی پیٹوں کا استعمال کرتے ہوئے کسروں کی جمع اور تفریق کرنا 	<p>مشق-1: 7.1</p> <p>س: 2</p> <p>مشق-2: 7.2</p> <p>مشق-3: 7.3</p> <p>س: 7، 3، 2</p> <p>مشق-4: 7.4</p> <p>س: 4، 2، 1</p> <p>مشق-5: 7.5</p> <p>س: 2</p> <p>مشق-6: 7.6</p> <p>س: 6، 4، 1</p> <p>ورک شیٹ-11</p>

Work Sheet -8

جماعت: VI

جیومیٹری کے بنیادی تصورات

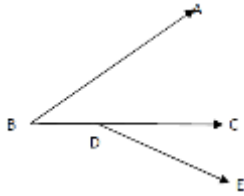
مضمون: حساب

نام:

I. صحیح جواب منتخب کیجیے

1. درج ذیل میں کون خط کو ظاہر کر رہا ہے:

- a) \overline{AB} b) \overrightarrow{AB} c) \overleftarrow{AB} d) \overleftrightarrow{AB}

2. زاویہ $\angle ABC$ کا راس:

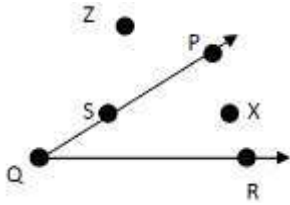
- a) B b) A c) D d) E

3. تین ضلعے رکھنے والا کثیر ضلعی کا نام:

- a) دائرہ (a) b) مثلث (b) c) مربع (c) d) مستطیل (d)

4. درج ذیل میں کون دائرے کو دو مساوی حصوں میں تقسیم کرتا ہے:

- a) قطر (a) b) نصف قطر (b) c) محیط (c) d) مرکز (d)



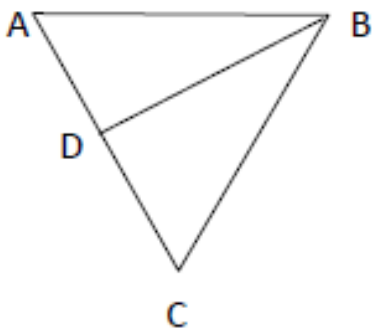
5. دی گئی شکل میں زاویہ کے باہر موجود نقطہ:

- a) P (a) b) R (b) c) Z (c) d) X (d)

II. ہدایت کے مطابق مکمل کیجیے

6. دائرہ کی شکل بنا کر اسکے حصوں کے نام لکھیے

7. دی گئی شکل میں مثلثوں کی شناخت کیجیے اور ضلعوں اور زاویوں کے نام لکھیے



Work Sheet -9

جماعت: VI

بنیادی اشکال کو سمجھنا

مضمون: حساب

نام:

.I ہدایت کے مطابق حل کیجیے۔

(1) آپ کے پاس موجود پنسل کی لمبائی معلوم کیجیے

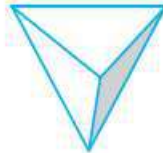
(2) آپ کی کتاب کے کونے کا زاویہ معلوم کیجیے

(3) پانچ ضلعی کے کتنے ضلعے ہوتے ہیں؟

(4) مکعب نما کے کتنے زرخ یا چہرے ہوتے ہیں؟

(5) اینٹ کون سے ابعادی شکل کی مثال ہے؟

.II جوڑ لگائیں



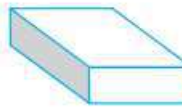
(i)

(a) مخروط



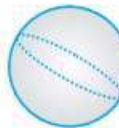
(ii)

(b) کرہ



(iii)

(c) استوانہ



(iv)

(d) مکعب نما



(v)

(e) ہرم

Work Sheet -10

جماعت: VI

صحیح اعداد

مضمون: حساب

نام:

.I صحیح جواب منتخب کیجیے

(1) 3 اور -4 کے درمیان موجود صحیح اعداد کی تعداد: _____

1 (a) 2 (b) 5 (c) 6 (d)

(2) عددی خط پر عدد 2 کے بائیں جانب 3 مرتبہ چھلانگ لگانے پر حاصل ہونے والا عدد: _____

5 (a) -1 (b) -2 (c) 1 (d)

(3) (-3) اور 7 کا حاصل جمع: _____

10 (a) -4 (b) 4 (c) -10 (d)

(4) (-8) کا جمعی معکوس: _____

8 (a) -8 (b) 0 (c) -10 (d)

(5) $(-3) - (-5) =$ _____

2 (a) -2 (b) 8 (c) -8 (d)

.II ہدایت کے مطابق مکمل کیجیے

(6) درج ذیل اعداد کو عددی خط پر ظاہر کیجیے۔ -6, 10, -3, 7

(7) خط عددی کی مدد سے جمع کیجیے $9 + (-10)$ (8) خط عددی کی مدد سے جمع کیجیے $(-5) + 6$

(10) تفریق کیجیے: 83-98

(9) تفریق کیجیے $(-15) - (-23)$

Work Sheet -11

جماعت: VI

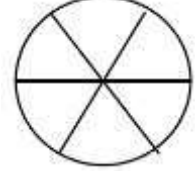
کسور

مضمون: حساب

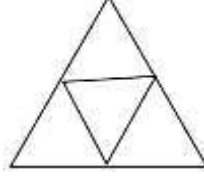
نام:

I. دی گئی کسر کے مطابق شکل میں رنگ بھریں۔

(1) $\frac{1}{6}$



(2) $\frac{3}{4}$



II. درج ذیل کو مخلوط کسر میں تبدیل کیجیے۔

(3) $\frac{11}{5}$

(4) $\frac{34}{9}$

(5) $\frac{19}{6}$

III. درج ذیل کو غیر واجب کسر میں تبدیل کیجیے۔

(6) $5\frac{6}{7}$

(7) $7\frac{4}{9}$

(8) $10\frac{3}{5}$

IV. مناسب اعداد سے خانہ پُر کیجیے۔

(9) $\frac{2}{7} = \frac{8}{\quad}$

(10) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{20}$

V. حل کیجیے۔

11) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

12) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$