

(جنوری-2021 تعلیمی منصوبہ) 2 - Vidyagama

مضمون : حساب

جماعت : 6

شمار نمبر	مہینہ اور ہفتہ	صلاحیت اور اکتسابی حاصل	سرگرمی	محاسبہ
1	پہلا ہفتہ سبق: اپنے اعداد کو جانے	<ul style="list-style-type: none"> • علم ریاضی کے بنیادی مسائل کو حل کرنا • مقامی قیمت کا تصور واضح کرنا 	<ul style="list-style-type: none"> • پچھلی جماعت میں اعداد کے متعلق سیکھے گئے نکات کا عائدہ • مقامی قیمت کے لحاظ سے اعداد کو پڑھنا اور لکھنا • مقامی قیمت کے لحاظ سے بڑے اعداد کی جمع اور تفریق کرنا • ضرب اور تقسیم سے متعلق تجارتی مسائل حل کرنا • روزمرہ زندگی میں بنیادی اعمال کا استعمال 	ورک شیٹ 1 ورک شیٹ 2
2	دوسرا ہفتہ سبق: اپنے اعداد کو جانے (جاریہ)	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد کا موازنہ • تخمینہ کرنا 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد کا موازنہ (بڑا ہے، چھوٹا ہے، مساوی ہے) • بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب • مشقی مسائل حل کرنا • اسکول کے تعلیمی سفر سے متعلق بنیادی اعمال پر مبنی مسائل حل کرنا • بتائے گئے مقامی قیمت کے لحاظ سے اعداد کا تخمینہ کرنا • رومن اعداد کی شناخت کرنا 	ورک شیٹ 3 ہوم ورک مشق 1.2 (5 اور 6) ورک شیٹ 4
3	تیسرا ہفتہ سبق: مکمل اعداد	<ul style="list-style-type: none"> • مکمل اعداد - تصور • خط عددی پر مکمل اعداد کی نشاندہی • مکمل اعداد کے خصوصیات کی جانچ • تقابلی اور تلازمی خاصیت کی جانچ 	<ul style="list-style-type: none"> • طبعی اعداد اور مکمل اعداد کے درمیان فرق - بحث و مباحثہ • ABACUS یا خط عددی کی مدد سے مکمل اعداد کی جمع، تفریق اور ضرب کرنا • مربعی جدول کی مدد سے مکمل اعداد کی بندشی خاصیت کی جانچ <ul style="list-style-type: none"> ▪ جمع کی بندشی خاصیت ▪ تفریق کی بندشی خاصیت ▪ ضرب کی بندشی خاصیت • تقابلی اور تقسیمی خاصیت کی جانچ کے لیے مخلیف سرگرمیاں 	ورک شیٹ 5
4	چوتھا ہفتہ سبق: اعداد سے کھیلنا	<ul style="list-style-type: none"> • اجزائے ضربی اور اضعاف کو جاننا • مفرد اور مرکب اعداد 	<ul style="list-style-type: none"> • ABACUS اور مربعی جدول کی مدد سے اجزائے ضربی اور اضعاف کو سمجھنا • اجزائے ضربی کا شجری خاکہ بنانا • مفرد اور مرکب اعداد کی شناخت کرنا • عاد اعظم اور ذواضعاف اقل 	ورک شیٹ 6 ورک شیٹ 7

Work Sheet -1

جماعت: VI

مضمون: حساب

نام:

I. ان ہندسوں کو دہرائے بغیر سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا 6 ہندسی عدد بنائیے۔(1)

5	3	2	1	4	9
---	---	---	---	---	---

سب سے چھوٹا عدد ----- سب سے بڑا عدد -----

(2)

7	3	4	0	2	5
---	---	---	---	---	---

سب سے چھوٹا عدد ----- سب سے بڑا عدد -----

II. ان اعداد کو مقامی قیمت کے جدول میں لکھ کر جمع / تفریق کیجیے۔

3) $73542 + 63078 =$ -----

لاکھ	دس ہزار	ہزار	سو	دہائی	اکائی

4) $845601 + 53421 =$ -----

لاکھ	دس ہزار	ہزار	سو	دہائی	اکائی

5) $63421 - 54806 =$ -----

لاکھ	دس ہزار	ہزار	سو	دہائی	اکائی

6) $748350 - 632451 =$ -----

لاکھ	دس ہزار	ہزار	سو	دہائی	اکائی

III. ان اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیے۔

7) $23481 =$ -----

8) $634251 =$ -----

9) $784327 =$ -----

10) $706342 =$ -----

Work Sheet -2

جماعت: VI

مضمون: حساب

نام:

.I ضرب کیجیے۔

$$1) 53634 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2) 74321 \times 103 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) 64501 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4) 37402 \times 326 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.II حل کیجیے

$$5) \frac{4325}{5} =$$

$$6) \frac{23463}{12} =$$

$$7) \frac{17450}{10} =$$

.III حل کیجیے

8) اگر ایک پین کی قیمت 8 روپے ہو تو 5 پینوں کی قیمت کیا ہوگی؟

9) فرض کیجیے کہ آپ کے پاس 20 چاکلیٹ ہیں، اسے آپکو اپنے 5 دوستوں میں مساوی تقسیم کرنا ہے۔ ہر ایک دوست کو ملنے والے چاکلیٹ کی تعداد کیا ہوگی؟

Work Sheet -3

جماعت: VI

اپنے اعداد کو جاننے

مضمون: حساب

نام:

.I مناسب علامت سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔ (< , > , =)

1) 6345 6453

2) 74281 74218

3) 1088 1880

4) 6342 6342

.II درج ذیل اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیے۔

5) 63421 , 63241 , 62341 , 26431

بڑھتی ہوئی ترتیب: _____

گھٹتی ہوئی ترتیب: _____

6) 4321 , 3421 , 2341 , 1432

بڑھتی ہوئی ترتیب: _____

گھٹتی ہوئی ترتیب: _____

.III اسکول طلبہ کے وزرات کی نگرانی میں تعلیمی سفر کے لیے کل 83,500 روپے جمع ہوئے۔ تعلیمی سفر کا خرچ درج ذیل جدول میں بتایا گیا ہے۔

خرچ (روپیوں میں)	تفصیل
32,500	بس
25,300	کھانے کا انتظام
5,500	داخلاتی فیس
18,000	رہنے کا انتظام

(a) تعلیمی سفر کے لیے کل کتنے روپے خرچ ہوئے؟

(b) تعلیمی سفر کے بعد کل کتنی رقم باقی بچی؟

Work Sheet -4

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

I. خط کشیدہ ہندسے کی مقامی قیمت بتائیے۔

1) 4 3 2 5 = _____

2) 7 8 5 3 2 = _____

3) 8 6 9 4 5 = _____

4) 1 6 3 2 6 1 = _____

II. دئے گئے اعداد کا تخمینہ دہائی، سو، ہزار اور دس ہزار کے مقام تک کیجیے۔

تخمینہ	قریبی مقام	عدد
	دہائی کے مقام تک	75847
	سو کے مقام تک	75847
	ہزار کے مقام تک	75847
	دس ہزار کے مقام تک	75847

III. 1 سے 20 تک رومن اعداد لکھیے۔

عدد	رومن عدد	عدد	رومن عدد	عدد	رومن عدد	عدد	رومن عدد
1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	

Work Sheet -5

جماعت: VI

مضمون: حساب

نام:

.I درج ذیل اعداد کو خط عددی پر ظاہر کیجیے۔

4 (1)

7 (2)

0 (3)

.II عددی خط کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل اعداد کی جمع کیجیے۔

4) $3 + 4 =$

5) $2 + 1 =$

.III عددی خط کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل اعداد کی جمع کیجیے۔

6) $7 - 5 =$

7) $5 - 3 =$

.III درج ذیل جدول کی مثالوں کا مشاہدہ کرتے ہوئے مکمل اعداد کی خاصیت کا نام لکھیے۔

سوال نمبر	مثال	مکمل اعداد کی خاصیت
8	$7 + 3 = 15$	
9	$2 \times 3 = 3 \times 2$	
10	$7 \times 1 = 7$	

Work Sheet -6

جماعت: VI

اعداد سے کھیلتا-3

مضمون: حساب

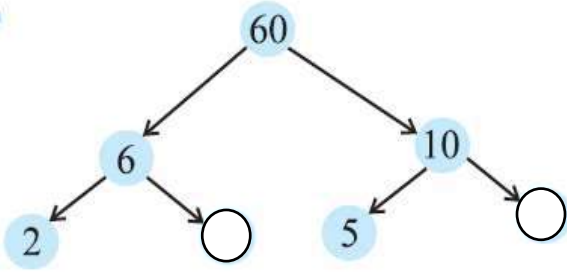
نام:

I. درج ذیل جدول میں 34 کے تمام اجزائے ضربی پر حلقہ / دائرہ بنائیے۔

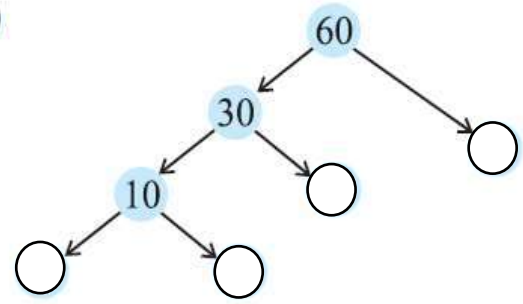
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

II. درج ذیل اجزائے ضربی کے خاکہ میں چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے۔

(a)



(b)



Work Sheet -7

جماعت: VI

مضمون: حساب

نام:

I. 1 سے 50 تک کے تمام کے مفرد اعداد لکھیے۔

II. خانہ پُری کیجیے۔

(2) کوئی دو جفت اعداد کا مجموعہ ----- عدد ہوتا ہے۔

(3) کوئی دو طاق اعداد کا مجموعہ ----- عدد ہوتا ہے۔

(4) 1 سے 10 کے درمیان سب سے بڑا مفرد عدد ----- ہے۔

III. درج ذیل اعداد کے عاداً اعظم HCF معلوم کیجیے

18, 60 (7)

30, 42 (6)

18, 48 (5)

IV. درج ذیل اعداد کے ذواضعاف اقل LCM معلوم کیجیے۔

12, 16 (10)

40, 48 (9)

24, 90 (8)