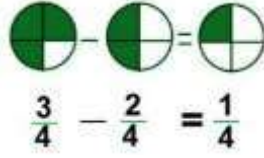
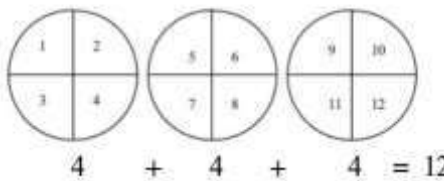


(جنوری-2021 تعلیمی منصوبہ) Vidyagama – 2

مضمون : حساب

جماعت : 7

شمار نمبر	مہینہ اور ہفتہ	صلاحیت اور آنتسابی حاصل	سرگرمی	محاسبہ
1	پہلا ہفتہ سبق: صحیح اعداد	فطری اور مکمل اعداد کا تعارف اور بنیادی اعمال صحیح اعداد کا تصور صحیح اعداد کی ضرب اور تقسیم	<p>اعداد کو پڑھنے، لکھنے، فطری اور مکمل اعداد کی شناخت کے لیے سرگرمی کرانا</p> <ul style="list-style-type: none"> • گنتی کا کھیل (منکوں کی مدد سے) • چھلانگ اگانے کا کھیل (خط عددی کھینچ کر) • بنیادی اعمال پر مبنی مشقی مسائل حل کرنا <p>صحیح اعداد کے متعلق چھٹی جماعت میں سیکھے گئے نکات پر بحث و مباحثہ</p> <p>صحیح اعداد کی ضرب اور تقسیم کے مختلف طریقوں سے متعارف کرانا</p> <ul style="list-style-type: none"> • خط عددی کا کھیل <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد کی نشاندہی کرنا 2. ضرب اور تقسیم 3. جمع اور تفریق 	<p>ورک شیٹ 1 اعادہ</p> <p>مشق 1.1 (2 اور 3)</p> <p>ورک شیٹ-2</p>
2	دوسرا ہفتہ سبق: صحیح اعداد	صحیح اعداد کی جمع اور تفریق صحیح اعداد ضرب اور تقسیم کی خصوصیات	<p>منکے اور جھلکی کارڈس کی مدد سے صحیح اعداد کی جمع اور تفریق کے خصوصیات کی وضاحت کرنا</p> <p>مثال: $2+3=5$ $7-9=-2$</p> <p>طلبہ کو صحیح اعداد کے ضرب کی خصوصیات سے واقف کرانا</p> <p>مثلاً: خط عددی کے استعمال سے ضرب کی بندشی خاصیت کو بتلانا</p>  <ul style="list-style-type: none"> • تقسیم ضرب کا برعکس عمل ہے۔ سمجھانا • صحیح اعداد تقسیمی خصوصیات نہیں رکھتے 	<p>مشق 1.2 (1 اور 2)</p> <p>ورک شیٹ-3</p> <p>ورک شیٹ-4</p> <p>ہوم ورک</p> <p>مشق 1.4 (3 اور 4)</p>
3	تیسرا ہفتہ سبق: کسری اور اعشاریاتی اعداد	کسریں اور اعشاریہ کا تصور، بڑھتی ہوئی، گھٹتی ہوئی ترتیب اور مساوی کسریں	<ul style="list-style-type: none"> • کسروں کو لکھنے کا طریقہ جاننا۔ • کسر سالم کا ایک حصہ ہے سمجھانا  <ul style="list-style-type: none"> • کسروں کی بڑھتی ہوئی اور گھٹتی ہوئی ترتیب، 	<p>مشق 2.2 (1 اور 2)</p> <p>ورک شیٹ-5</p>

<p>ورک شیٹ-6</p> <p>ہوم ورک 2.2 (3)</p>	<p>جھلکی کارڈ کا استعمال</p> <p>مثال: $3/8, 5/8, 1/8, 4/8$</p> <p>مساوی کسروں کی فہرست تیار کرانا</p> <p>$1/2 * 3/3 = 3/6$</p> <ul style="list-style-type: none"> لیویا جھلکی کارڈ کے استعمال سے جمع $3/5 + 2/5 = 5/5 = 1$ <p>تفریق کا عمل</p>  <p>$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$</p> <ul style="list-style-type: none"> مکمل عدد سے کسروں کی ضرب $3 \times 2/4 = 6/4$ تصادیر کی مدد سے سمجھانا کسر سے کسر کی ضرب $1/2 \times 3/2 = 3/4$ "کا" ضرب 3 کا $1/2 \times 3 = 3/2$ 	<p>کسروں کی جمع اور تفریق</p> <p>کسروں کی ضرب</p>		
<p>ورک شیٹ-7</p> <p>مشق 2.4 (2 اور 3)</p> <p>ورک شیٹ-8</p> <p>مشق 2.6 (1 اور 2)</p> <p>مشق 2.7 (1 اور 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> درسی کتاب کی مشقی مسائل کو حل کرانا کسروں کی تقسیم کو پہچاننے کی سرگرمی کرانا <p>$3 \div 1/4 = 12$</p>  <p>$4 + 4 + 4 = 12$</p> <ul style="list-style-type: none"> کسروں کے مقلوب کو مناسب مثالوں کے ذریعے سمجھانا مکمل عدد سے کسر کی تقسیم پر مبنی مشقی مسائل حل کرانا کسر سے کسر کی تقسیم کسروں کو عشری عدد میں تبدیل کرنا۔ اگر نسب نما 10 ہو تو اعشاریائی عدد میں تبدیل کرنا اعشاریائی اعداد کو پڑھ کر لکھنا اور موازنہ کرنا اعشاریائی اعداد کے ضرب اور تقسیم 	<p>کسروں کی ضرب کا تصور</p> <p>مناسب مثالوں کے ذریعے کسروں کے مقلوب لکھنا</p> <p>کسروں کو اعشاریائی اعداد میں لکھنا</p>	<p>چوتھا ہفتہ</p> <p>سبق: کسری اور اعشاریائی اعداد</p>	<p>4</p>

Work Sheet -1

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

I. ایک جملے میں جواب لکھیے

1. سب سے چھوٹا فطری عدد:

2. سب سے چھوٹا مکمل عدد:

3. ایک عدد جو نہ ہی مثبت ہو نہ ہی منفی:

II. ان اعداد کو خط عددی پر ظاہر کیجیے۔

(1) +3

(2) +8

(3) +4

(4) -7

(5) -3

(6) -9

III. خط عددی کی مدد سے حل کیجیے

(a) جمع کیجیے: +4 اور +3

(b) جمع کیجیے: 5 اور -5

(c) تفریق کیجیے: +8 اور -2

(d) تفریق کیجیے: +4 اور +6

Work Sheet -2

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

I. جوڑ لگائیے

$$\frac{-12}{5} \quad 350 \times -1 \quad (1)$$

$$192 \quad \frac{-450}{-50} \quad (2)$$

$$-350 \quad 16 \times 12 \quad (3)$$

$$9 \quad \frac{-12}{5} \quad (4)$$

II. صحیح اور غلط نشان کیجیے

(5) دو مثبت صحیح اعداد کا حاصل جمع ایک مثبت صحیح عدد ہوتا ہے۔

(6) دو منفی صحیح اعداد کا حاصل جمع ایک منفی صحیح عدد ہوتا ہے۔

(7) ایک مثبت اور ایک منفی صحیح عدد کا حاصل ضرب ایک منفی صحیح عدد ہوتا ہے۔

III. خط عددی کی مدد سے ضرب کیجیے

$$-3 \times 2 \quad (8)$$

$$-2 \times -4 \quad (9)$$

$$4 \times 3 \quad (10)$$

Work Sheet -3

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

.I درج ذیل کے لیے ضرب کے خاصیت کا نام لکھیے۔

$$- 342 \times 2 = -684 \quad (1)$$

$$14 \times (-6) = (-6) \times 14 \quad (2)$$

$$1000 \times 1 = 1000 \quad (3)$$

$$12 \times (5 \times -4) = (12 \times 5) \times -4 \quad (4)$$

.II درج ذیل صحیح اعداد کے لیے تقابلی خصوصیت کی جانچ کیجیے

$$2 \times 3 = 3 \times 2 \quad (5)$$

$$(-4) \times 2 = 2 \times (-4) \quad (6)$$

.III درج ذیل اعداد کے لیے ضرب کی تقابلی خصوصیت کی جانچ کیجیے

$$6, -12, 5 \quad (7)$$

$$15, 18, -10 \quad (8)$$

Work Sheet -4

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

.I غالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

1) $\frac{(-8)}{(-1)} = \text{-----}$

2) $\frac{13}{-1} = \text{-----}$

3) $\frac{48}{-6} = \text{-----}$

4) $\frac{-25}{-5} = \text{-----}$

.II $\frac{a}{b} = -3$ ہونے والے 5 جوڑی صحیح اعداد (a,b) لکھیےمثال: $\frac{6}{-2} = -3$ اسلئے 6 اور -2 صحیح اعداد ہیں

.III درج ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

1) $\frac{-30}{10} =$

2) $\frac{50}{-5} =$

3) $\frac{13}{[-2+1]} =$

Work Sheet -5

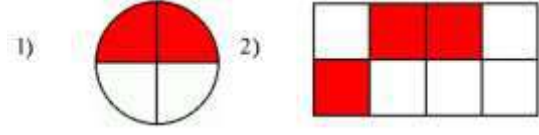
جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

کسر میں لکھیے

.I



----- (1)

----- (2)

درج ذیل کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیے۔

.II

$$\frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6} \quad (3)$$

بڑھتی ہوئی ترتیب: _____

گھٹتی ہوئی ترتیب: _____

$$\frac{7}{3}, \frac{7}{2}, \frac{7}{6}, \frac{7}{1} \quad (4)$$

بڑھتی ہوئی ترتیب: _____

گھٹتی ہوئی ترتیب: _____

جمع کیجیے۔

.III

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \quad (5)$$

$$4 + \frac{7}{8} \quad (6)$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} \quad (7)$$

$$\frac{9}{7} + 1\frac{2}{7} \quad (8)$$

درج ذیل کسروں کے 3 ہم مساوی کسریں لکھیے۔

.IV

$$= \frac{2}{3} \quad (9)$$

$$= \frac{4}{7} \quad (10)$$

Work Sheet -6

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

.I درج ذیل کسروں کی تقسیم کیجیے

1) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} =$

2) $\frac{3}{7} \div \frac{6}{7} =$

3) $1\frac{2}{8} \div \frac{3}{8} =$

.II درج ذیل کسروں کی ضرب کیجیے۔

4) $2 \times \frac{1}{4} =$

5) $\frac{3}{2} \times \frac{4}{3} =$

6) $\frac{7}{2} \times \frac{2}{4} =$

.III مختصر کیجیے۔

7) $\frac{2}{8} \times \frac{3}{2} =$

8) $\frac{5}{25} \times \frac{2}{5} =$

.IV درج ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

9) $\frac{1}{2} \text{ ک } 24 =$

10) $\frac{3}{4} \text{ ک } 18 =$

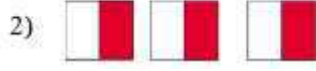
Work Sheet -7

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

.I درج ذیل اشکال کو کسر میں ظاہر کیجیے۔



.II درج ذیل کسروں کو ضرب دیجیے۔

3) $7 \times \frac{2}{5} =$

4) $\frac{7}{2} \times \frac{3}{4} =$

5) $2\frac{2}{5} \times 1\frac{9}{4} =$

.III درج ذیل کسری اعداد کے مقلوب معلوم کیجیے

6) $\frac{2}{7} =$ -----

7) $\frac{a}{b} =$ -----

.IV معلوم کیجیے۔

8) $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2} =$

9) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5} =$

10) $12 \div \frac{3}{4} =$

Work Sheet -8

جماعت: VII

مضمون: حساب

نام:

I. درج ذیل کسروں کو اعشاریاتی اعداد میں تبدیل کیجیے

1) $\frac{1}{2} =$

2) $\frac{3}{4} =$

3) $\frac{30}{100} =$

II. درج ذیل اعشاریاتی اعداد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیے

4) $0.04 =$ -----

5) $105.003 =$ -----

III. درج ذیل میں بڑے عدد کو چھپانے۔

----- = بڑا عدد 0.05 یا 0.5 (6)

----- = بڑا عدد 2.30 یا 2.03 (7)

IV. خانہ پُر کیجیے۔

8) $2.5 \times 0.3 =$

9) $0.2 \times 6 =$

10) $0.4 \div 2 =$