

Bridge Course Work Sheet -01

جماعت: VI

صلاحیت 1: اعداد کو پڑھنا، مقامی قیمت معلوم کرنا، بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھنا

مضمون: حساب

نام:

I. درج ذیل اعداد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیے۔



1

2

	اکائی	دہائی	سو	ہزار	دس ہزار	
63240	0	4	2	3	6	تیرےٹھ ہزار دو سو چالیس
40315						
18630						

63240
18630 40315



II. ان الفاظ کو اعداد میں لکھیے۔

3. اٹھارہ ہزار تین سو چالیس : _____
4. بیس ہزار آٹھ : _____
5. اسی ہزار سات سو بیاسی : _____

III. ان اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب (صعودی ترتیب) میں لکھیے

6. 30,435 , 70,533 , 20,411 , 40,623

بڑھتی ہوئی ترتیب : _____

7. 44,4444 , 44,044 , 40,444 , 40,044

بڑھتی ہوئی ترتیب : _____

8. 63,841 , 63,481 , 63,148 , 63,184

بڑھتی ہوئی ترتیب : _____

IV. ان اعداد کو گھٹتی ہوئی ترتیب (نزولی ترتیب) میں لکھیے

9. 30,435 , 70,533 , 20,411 , 40,623

گھٹتی ہوئی ترتیب : _____

10. 44,4444 , 44,044 , 40,444 , 40,044

گھٹتی ہوئی ترتیب : _____

Bridge Course Work Sheet -02

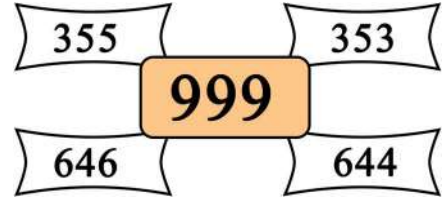
مضمون: حساب

جماعت: VI

صلاحیت 2: علم ریاضی کے بنیادی اعمال جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم سے متعلق مسائل حل کرنا اور روزمرہ زندگی میں ان کا استعمال

نام:

I. دی گئی تصویر میں درمیان میں موجود عدد، باہر کے کوئی دو اعداد کے حاصل جمع کے مساوی ہے، تو ان دو اعداد کو رنگ بھریں۔



II. نیچے جو اعداد کا مربع دیا گیا ہے، ہر افقی قطار میں موجود اعداد کا حاصل جمع مربع کے بائیں جانب موجود عمودی قطار کے اعداد کے مساوی ہوں۔ اور اسی طرح

ہر عمودی قطار میں موجود اعداد کا حاصل جمع مربع کے نیچے موجود افقی قطار کے اعداد کے مساوی ہو۔ اس طرح خالی خانوں میں اعداد کو پُر کریں۔

	10		8	25
		4	7	17
	4	5		15
5	10		2	20
12	26	18	21	

III. درج ذیل کو حل کیجیے۔

$$\underline{304 \times 25}$$

$$\underline{242 \times 2}$$

$$\begin{array}{r} 2135 \\ - 1116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6724 \\ - 1230 \\ \hline \end{array}$$

$$425 \div 5$$

$$25 \div 2$$

6 M -3

Bridge Course Work Sheet -03

جماعت: VI

صلاحیت 3: کسریں، مساوی کسروں کو سمجھنا اور اعشاریائی اعداد کو سمجھنا

مضمون: حساب

نام:

I. ان تصاویر میں رنگ کئے گئے حصوں کو کسریں ظاہر کیجیے؟









II. ان کسروں کی دوہم مساوی کسریں لکھیے۔

5) $\frac{2}{5} =$

6) $\frac{3}{4} =$

III. مندرجہ ذیل اعشاریائی اعداد کو پڑھ کر الفاظ میں لکھیں۔

مثال) 6.3 = _____ چھ اعشاریہ تین

7) 90.42 = _____

8) 102.85 = _____

IV. مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھ کر اعداد میں لکھیے۔

301.25

مثال: تین سو ایک اعشاریہ دو پانچ :

(9) ستر اعشاریہ تین چار :

(10) پچیس اعشاریہ صفر پانچ :

6 M -4

Bridge Course Work Sheet -04

مضمون: حساب

جماعت: VI

صلاحیت 4: ناپ کے پیمانے جیسے وزن، لمبائی، حجم اور وقت کی اندازاً قیمت لگانا اور پیمائش کرنا۔

نام:

I. درج ذیل سوالات کے لئے صحیح جواب منتخب کریں۔

1. وزن کی پیمائش اکائی : _____ (لیٹر ، گرام ، میٹر ، سکینڈ)
2. لمبائی کی پیمائش اکائی : _____ (لیٹر ، گرام ، میٹر ، سکینڈ)
3. حجم کی پیمائش اکائی : _____ (لیٹر ، گرام ، میٹر ، سکینڈ)
4. وقت کی پیمائش اکائی : _____ (لیٹر ، گرام ، میٹر ، سکینڈ)

II. مناسب جوڑ لگائیں۔

- | فہرست A | فہرست B |
|---------------|----------------|
| 5. 1 کلو گرام | 60 سکینڈ |
| 6. 1 منٹ | 1000 ملی لیٹر |
| 7. 1 لیٹر | 100 سینٹی میٹر |
| 8. 1 میٹر | 1000 گرام |

III. جواب دیجیے۔

9. روزمرہ زندگی میں کلو گرام کا استعمال کہاں کہاں کیا جاتا ہے؟

جواب:

6 M -5

Bridge Course Work Sheet -05

جماعت: VI

صلاحیت 5: اجزائے ضربی اور مضاعف کو سمجھنا

مضمون: حساب

نام:

I. درج ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

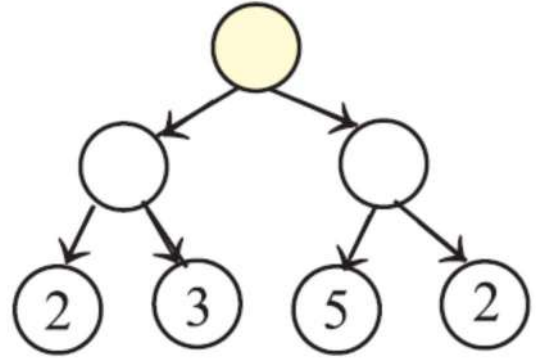
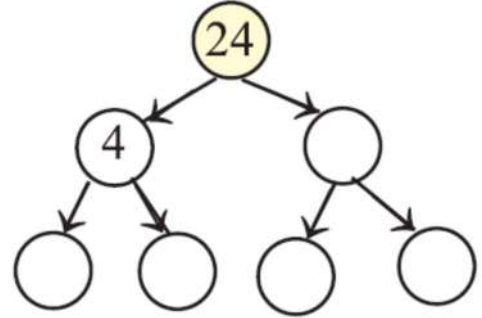
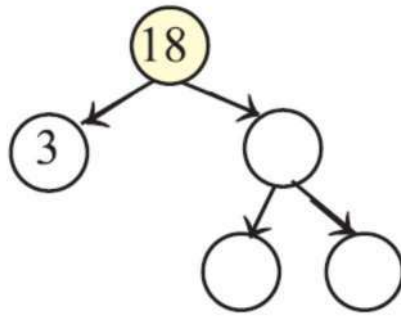
1. 12

جواب: 12 کے اجزائے ضربی: _____

2. 25

جواب: 25 کے اجزائے ضربی: _____

II. درج ذیل شجرہ خاں کو مکمل کیجیے۔



III. حل کیجیے۔

1. 5 کے مضاعف پر دائرہ بنائیے

5 , 7 , 9 , 10 , 15 , 17 , 20 , 25 , 26 , 27

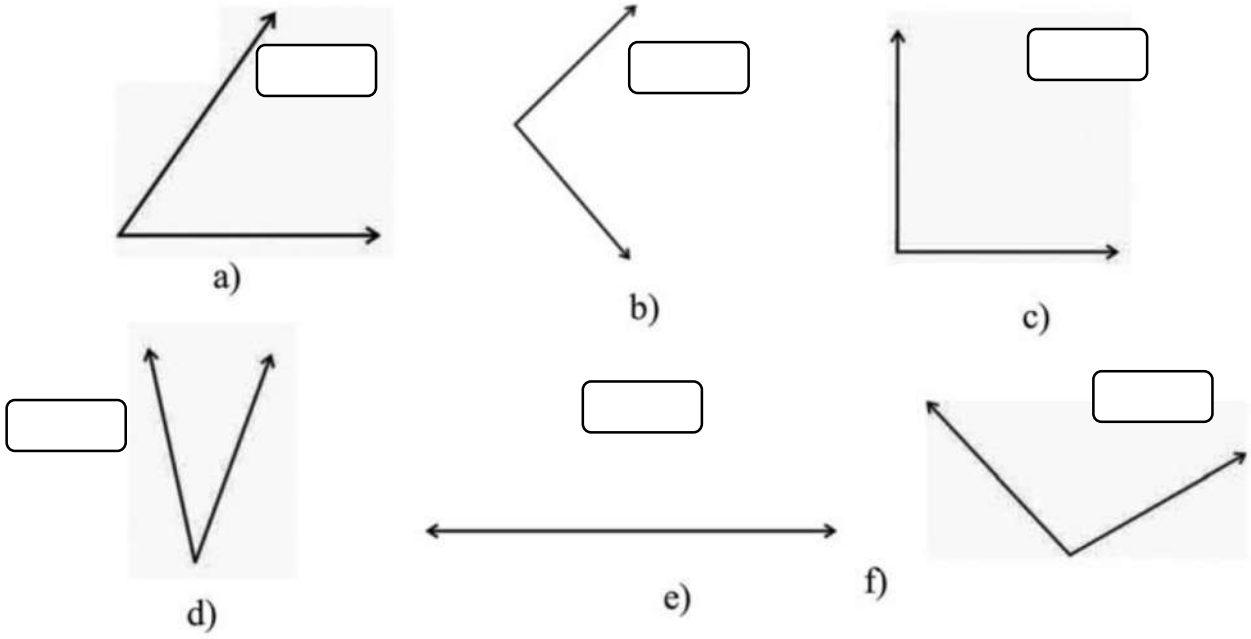
2. 7 کے مضاعف پر دائرہ بنائیے

7 , 13 , 14 , 21 , 22 , 35 , 36 , 42 , 45 , 47

I. صحیح جواب منتخب کیجیے۔

1. زاویہ کی پیمائش کے لیے استعمال کیا جانے وال آلہ: _____ (پرکار، چاندہ، اسکیل)
2. دائرہ کی تشکیل کے لیے استعمال کیا جانے وال آلہ: _____ (پرکار، چاندہ، اسکیل)

II. ذیل کے زاویوں کی پیمائش کرتے ہوئے ہر ایک زاویہ کی پیمائش لکھیے۔



III. درجہ ذیل پیمائشات کو جدول میں درج کیجیے۔

$16^\circ, 18^\circ, 88^\circ, 179^\circ, 45^\circ, 90^\circ, 100^\circ, 35^\circ, 142^\circ,$

زاویہ مستقیم	زاویہ منفرجہ	زاویہ قائمہ	زاویہ حادہ

6 M -7

Bridge Course Work Sheet -07

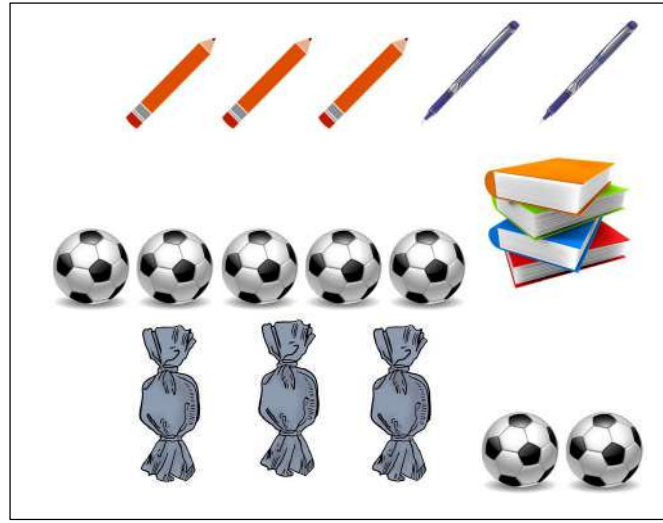
مضمون: حساب

جماعت: VI

صلاحیت 7: روزمرہ زندگی کے مفروضات کو اکھٹا کر کے تصویری ترسیم، ستونی ترسیم اور جدول میں ظاہر کرنا

نام:

تعداد	شماراتی نشانات	اشیاء کے نام
		پین
		پنسل
		کتابیں
		گیند
		چاکلیٹ



I. درج ذیل اشیاء کے مفروضے کے لیے شماراتی جدول بنائیے۔

II. اوپر دی گئی اشیاء کے لیے تصویری ترسیم بنائیے۔

اشیاء کے نام	اشیاء کی تصاویر
پین	
پنسل	
کتابیں	
گیند	
چاکلیٹ	

6 M -8

Bridge Course Work Sheet -08

مضمون: حساب

صلاحیت 8: ذہنی ارثمات میں اندازاً / تقریباً قیمت جاننا

جماعت: VI

نام:

I. درج ذیل اعداد کا تخمینہ ہزار کے مقام تک کیجیے۔

1) 3,469

2). 7,547

II. درج ذیل اعداد کا تخمینہ دس ہزار کے مقام تک کیجیے۔

4) 46,379

3) 26,674

III. درج ذیل اعداد کے مجموعہ / فرق کا تخمینہ دس ہزار کے مقام تک کیجیے۔

5) 65,487 + 24,872

6) 51,689 - 34,685

IV. درج ذیل اعداد کے حاصل ضرب کا تخمینہ اس کے اعلیٰ مقامی قیمت تک کیجیے۔

7) 428 × 54

V. درج ذیل تقسیم میں خارج قسمت کا تخمینہ اس کی اعلیٰ مقامی قیمت تک کیجیے۔

8) 398 ÷ 12