آل انڈیا آئیڈیل ٹیچرس اسوسی ایشن۔کرناٹک

پل بند کاروائی 2024-25

بنیادی صلاحیتوں کی فہرست

بنیادی صلاحیتیں   جماعت: دوم   مضمون: اردو   (پل بند کاروائی میں جماعت سوم کے لئے استعمال کریں)

1۔آسان اور پسندیدہ نظمیں، کہانیاں اور دوستوں کی گفتگو سنتے اور لطف اندوز ہوتے ہیں۔

2۔ نظم، ترنم کے ساتھ سناتے ہیں، ان پر گفتگو کرتے ہیں، مانوس گیتوں کو کمرۂ جماعت اور کھیل کے دوران گاتے ہیں۔

3۔تصویری کہانیاں، تصویر دیکھ کر اپنی زبان میں سناتے ہیں، مختلف اشیاء اور جانداروں کی تصاویر دیکھ کر ان کے نام بتاتے ہیں۔

4۔نظم کہانی اور اسباق میں استعمال شدہ نئے الفاظ کی شناخت کر کے ان میں موجود حروف کو علیحدہ کرتے ہیں۔(الفاظ کو کھولتے اور جوڑتے ہیں۔)

5۔الفاظ کی شناخت کرتے ہوئے صحیح تلفظ ادا کرتے ہیں۔

6۔آسان نظمیں، متن اور کہانیوں کو پڑھ کر پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے ہیں۔

7۔روزمرہ گفتگو سے نئے الفاظ کو سنتے، سمجھتے، لکھتے ہیں اور اپنے خاندان، پڑوس، دوستوں اور رشتہ داروں کے نام لکھتے ہیں۔

8۔صحت و تندرستی، پاکی صفائی، حب الوطنی اور اخلاقیات کے متعلق معلومات جمع کرتے ہیں اور روزمرہ زندگی میں اطلاق کرتے ہیں۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.   ತರಗತಿ: 2   ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ   (3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1. ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಹಾಡು ಪದ್ಯಗಳು ಆಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸುಸುವುದು.
2. ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
3. ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನದ ಅರಿವನ್ನು ಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಮಾ/ ಉಚ್ಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಖಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.
4. ನಿರೂಪಿಸಿದ /ಓದಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಕಥಾ ಹಂದರಮತ್ತು ಲೇಖನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
5. ಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲ ರಚನೆ /ಸ್ವರೂಪ, ಮುದ್ರಿತ ಶಬ್ದಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
6. ಸಣ್ಣ ಸುದ್ದಿಗಳು,ಪಾಕವಿಧಾನ,ಸೂಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
7. ದೈನಂದಿನದ ಸಂಹನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಊಹಿಸುವುದು ಸರಳ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತ ರಚಿಸುವುದು.
8. ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಥಾ ಹಂದರವನ್ನು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರ ಆಶಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
9. ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಥಾವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.
10. ಓದಿದ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.

Basic Competences Class :2 subject: English (To be used for class 3)

1. Articulate simple greetings, pleasantries, and instructions in English / home language orally and in writing.
2. Talks about simple day-to-day topics like family, food, sports etc. using English / home language.
3. Listens and responds to English words, comprehension questions related to stories and poems.
4. Reads and identifies characters and sequence of events in a story and verbally expresses opinions and answers the questions on the same.
5. Writes three / four lettered words with proper strokes and spellings eg. Fan, hen, cow, bat, girl, etc, and reads them.
6. Writes three or four lettered words independently.

بنیادی صلاحیتیں جماعت: دوم مضمون: علم ریاضی (پل بند کاروائی میں جماعت سوم کے لئے استعمال کریں)

1۔ 0 تا 99 تک اعداد پڑھنا، لکھنا، اگلا، پچھلا، درمیانی عدد جاننا۔ بڑھتی گھٹتی ترتیب میں لکھنا۔

2۔ دوہندسی اعداد کی دہائی کے بغیر اور دہائی کے ساتھ جمع و تفریق کرنا۔

3۔ ضرب دہرائی گئی جمع ہے۔ اس اصول کو مد نظر رکھ کر پہاڑے بنانا۔

4۔ برابر بانٹنے کو تقسیم کہتے ہیں۔ اس اصول کو مد نظر رکھ کر تقسیم کرنا۔

5۔ ذہنی طور پر ایک ہندسی اعداد کے جمع و تفریق کریں گے۔

6۔ مختلف سکے اور کرنسی نوٹ پہچان کر جمع و تفریق کرنا۔

7۔ دور و نزدیک، باریک موٹا، لمبا چھوٹا، بلند و پست میں فرق کرنا۔

8۔ وزن اور ہلکی چیزوں کا موازنہ کرنا۔

9۔ آج، کل اور آنے والا کل کے بارے میں جاننا۔ ہفتے کی دن، سال کے مہینوں کے بارے میں جاننا اور موازنہ کرنا۔

10۔ پیمائش کو استعمال کرتے ہوئے مفروضات جمع کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں   جماعت: دوم   مضمون: ماحولیاتی مطالعہ   (پل بند کاروائی میں جماعت سوم کے لئے استعمال کریں)

1۔ مقامی جانوروں اور پرندوں کو پہچانیں گے۔ ان کو جنگلی اور پالتوں جانوروں میں درجہ بندی کریں گے۔
2۔ مقامی پودوں اور درختوں کو پہچانیں گے اور اہم حصوں کے نام لکھیں گے۔
3۔ پانی کی ضرورت و اہمیت جانیں گے۔ پانی کے مقامی ذرائع جانیں گے۔
4۔ جانوروں اور پودوں سے حاصل ہونے والی غذائی اشیا پہچانیں گے۔
5۔ جسم کے اعضا اور ان کے کام جانیں گے اور انفرادی صفائی کی ضرورت سمجھیں گے۔
6۔ عوامی جائداد کی شناخت کریں گے اور ان کی اہمیت سمجھیں گے۔
7۔ نقل و حمل کے بری، بحری اور ہوئی سواریوں کو پہچانیں گے۔
8۔ اپنے کنبے کو اور کنبے میں موجود اختلافی خصوصیات پہچانیں گے۔
9۔ تہواروں کے بارے میں جانیں گے۔
10۔ مشرق، مغرب، شمال، جنوب سمتوں کی شناخت کریں گے۔

بنیادی صلاحیتیں   جماعت: سوم   مضمون: اردو   (پل بند کاروائی میں جماعت چہارم کے لئے استعمال کریں)

1. صحیح تلفظ اور لہجے کے ساتھ انفرادی طور پر/ایک گروپ میں نظمیں پڑھنا اور لطف اندوز ہونا۔
2. متن میں دیے گئے رول پلے/گفتگو کی مشق میں حصہ لینا۔
3. زبانی اور تحریری رابطے میں سادہ اسم، ضمیر اور صفت استعمال کرنا۔
4. مناسب تلفظ اور توقف کے ساتھ بلند آواز میں پڑھنا۔
5. اردو/گھریلو زبان میں کہانی اور کہانی کے کرداروں کے بارے میں زبانی طور پر اپنی رائے/فہم کا اظہار کرنا۔
6. زبانی پیغامات/ٹیلیفونک گفتگو کا مناسب جواب دینا۔
7. ماضی اور حال میں مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے تقریبات، ماحول، کھیل، احساسات اور جذبات کے بارے میں بات کرنا۔
8. زبانی یا بصری اشارے کا استعمال کرتے ہوئے ذاتی تجربات/واقعات پر اردو میں 3-4 جملے/سادہ پیرا گراف لکھنا۔
9. کلاس 3 سے متعلقہ ریاضی اور EVS جیسے مضامین سے متعلق الفاظ کا استعمال کرنا۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯುಳು. ತರಗತಿ: 3 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (4ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1. ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸುವುದು.
2. ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
3. ಬೆಳಗಿನ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳು, ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಜಾಹೀರಾತುಗಳು, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
5. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
6. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಇತರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಓದಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
7. ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ, ವೇಗ, ನಿರರ್ಗಳತೆ ಹಾಗೂ ಅದರದೇ ಶೈಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಮಯವಾದ ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಪದ್ಯಗಳನ್ನು, ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.
8. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆ, ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು / ರಚನೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ನಾಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
9. ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕಥೆ, ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು, ತಿರುಳು (ಥೀಮ್), ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಥೆ, ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ತಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ.

Basic Competences Class :3 subject: English (To be used for class 4)

1. Talk about celebrations, surrounding, sports, feeling and emotions using simple past and present – tense
2. Take part in role plays / conversation picture given in the text.
3. Talk about simple day to day topics like food, family, friends using English / home Language
4. Recite and enjoy poem/rhyme individually.
5. Uses simple Nouns, pronouns & adjectives in verbal and written communication.
6. Read aloud with appropriate pronunciation & pause.

بنیادی صلاحیتیں جماعت: سوم مضمون: علم ریاضی (پل بند کاروائی میں جماعت چہارم کے لئے استعمال کریں)

1۔ روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے 999 تک کے اعداد کو مقامی قیمت کے لحاظ سے لکھنا اور پڑھنا۔
2۔ روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے تین ہندسی اعداد کی جمع اور تفریق سے متعلق مسائل حل کرنا۔
3۔ دو ہندسی عدد کی ایک ہندسی عدد سے ضرب کرنا۔
4۔ دو ہندسی عدد کی ایک ہندسی عدد سے تقسیم کرنا۔
5۔ سالم اعداد کا آدھ، دو تہائی، تین چوتھائی کی شناخت کرنا اور روزمرہ کی زندگی کے موقع پر جوڑنا اور معنی بیان کرنا۔
6۔ معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی، وزن، حجم وغیرہ کی پیمائش کرنا۔
7۔ گھڑی میں وقت کو گھنٹوں اور منٹوں میں بتانا۔
8۔ دو ابعادی اور تین ابعادی اشکال کی شناخت کرنا اور ان کے نام اور خصوصیات بتانا۔
9۔ روزمرہ زندگی اور ماحول میں آسان تشاکلی اشکال اور نمونہ جات کی شناخت کرنا۔
10۔ مفروضے کے شماریاتی نشانات کے استعمال سے اندراج کرتے ہوئے تجزیہ کرنا اور نتیجہ اخذ کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: سوم مضمون: صحت اور ماحول (پل بند کاروائی میں جماعت چہارم کے لئے استعمال کریں)

1۔ جسم کی صفائی اور ماحول کی صفائی کی اہمیت کو جاننا۔
2۔ چھوٹے اور بڑوں سے برتاؤ کو جاننا۔
3۔ حیوانات کے رنگ، جسامت، اوصاف، غذائی عادات اور ان کے رہائش گاہ کو جاننا۔
4۔ علاقائی پودے اور فصلوں کے متعلق جاننا اور درجہ بندی کرنا۔
5۔ پانی کے وسائل اور اہمیت جاننا۔
6۔ نباتات اور حیوانات سے حاصل ہونے والی غذا کی بنیاد پر غذا کے اقسام جاننا اور درجہ بندی کرنا۔
7۔ ہمارے حسی اعضا کو پہچاننا اور ان کے افعال سمجھنا۔
8۔ دانتوں کی اہمیت، اقسام اور افعال جاننا۔
9۔ گھر میں اور اطراف ہونے والے حادثات کے متعلق بحث کرنا۔
10۔ نقل و حمل کے ذرائع کی ضرورت جاننا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: چہارم مضمون: اردو (پل بند کاروائی میں جماعت پنجم کے لئے استعمال کریں)

1۔ کہانیاں، نظمیں اور دوسری چیزیں اپنے انداز اور زبان میں سناتے ہوئے اس میں اپنی کہانیاں بنانا۔

2۔ غیر نصابی مواد (بچوں کا اخبار، اخبار، سرخی اور بچوں کا ادب وغیرہ) کے بارے میں روانی سے پڑھنا، سمجھنا اور بولنا۔

3۔ مختلف حالات اور مقاصد کے مطابق لکھنا۔ (نوٹس بورڈ پر نوٹس، چیزوں کی فہرست، کہانی، نظم، خط، مضمون وغیرہ)۔

4۔ پڑھے گئے ادب کے مواد، واقعہ، تصویر، کردار، عنوان وغیرہ کے بارے میں بات کرنا، سوال کرنا اور منطقی جواز پیش کرنا۔

5۔ سنے جانے والے ادبی کاموں کے مواد، واقعہ، تصویر، کردار، عنوان وغیرہ کے بارے میں گفتگو کرنا۔ سوال پوچھنا۔ اپنی رائے کا اظہار کرنا اور اپنے بیانات کی منطقی وجوہات بتانا۔

6۔ پڑھنے کے مواد اور تجربات کو روزمرہ کی زندگی میں ضم کرنا اور ان سے پیدا ہونے والے احساسات اور خیالات کا زبانی اور تحریری اظہار کرنا۔ (ادبی زبان/عوامی زبان)

7۔ وقتاً فوقتاً مختلف ادبی کاموں میں نئے الفاظ کے معنی کو سمجھنا اور سمجھانا۔

8۔ ایک دوسرے سے مختلف لٹریچر سننا اور پڑھنا، ان پر اپنے تاثرات دینا، ان میں اپنی اپنی رائے شامل کرنا، مختلف طریقوں سے پھیلانا اور لکھنا۔

9۔ زبان کی باریکیوں پر توجہ کے ساتھ لکھنا۔ (مثلاً الفاظ کی تکرار، ضمیر، خاص جنس وغیرہ) اور تعریف کے ساتھ مختلف الفاظ استعمال کرنا۔

10۔ گریڈ لیول کے مطابق مختلف مضامین، لوگوں، فنون وغیرہ میں استعمال ہونے والی آوازوں کی تعریف کرنا۔ (مثلاً ریاضی سائنس سوشل اسٹڈیز ڈانس تھراپی)۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು. ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1. ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಕಥೆ ಸ್ವಂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ, ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
3. ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಸೂಚನೆಗಳು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ ಮುಂತಾದವು) ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
4. ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
5. ಆಲಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾತಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

6. ಓದಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಗ್ರಾಂಥಿಕ / ಆಡುಭಾಷೆ)
7. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
8. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಓದಲು, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
9. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ (ಉದಾ: ಶಬ್ಧಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಸರ್ವನಾಮ ವಿಶೇಷ ಲಿಂಗ ವಚನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.) ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
10. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

Basic Competences Class :4 subject: English (To be used for class 5)

1. Responds verbally/in writing to questions based on day-to-day life experiences. (oral)
2. Writes 5-6 short sentences in describing poems, stories or picture clues.
3. Develops useful messages for their school premises. (Classroom, garden, playground)
4. Reads small texts, short stories with comprehension and answers simple questions based on characters or events.
5. Uses punctuation marks appropriately in writing such as capital letters, full stop, comma and question mark.
6. Creates a sequence of pictures and writes short sentences about them with accuracy.
7. Responds to simple instructions, and announcements in English made in class/school. (oral)
8. Write briefly about events or their experiences. (e.g. visit to their hometown/ park nearby/ market bilingually)
9. Enacts different roles in short skits with simple given dialogues. (oral)
10. Writes a message for the toy. (e.g., You are my best friend)

بنیادی صلاحیتیں   جماعت : چہارم   مضمون : علم ریاضی   (پل بند کاروائی میں جماعت پنجم کے لئے استعمال کریں)

1۔ ہمارے اطراف روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے 9،999 تک کے اعداد کو مقامی قیمت کے لحاظ سے لکھنا اور پڑھنا۔
2۔ روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے چار ہندسی اعداد کی جمع اور تفریق سے تعلق رکھنے والے مسائل حل کرنا۔
3۔ ایک ہندسی عدد سے دو ہندسی عدد کو ضرب کرنا۔
4۔ دو ہندسی عدد کو ایک ہندسے عدد سے تقسیم کرنا۔
5۔ کسروں کو پہچان کردی گئی تصاویر اور اکٹھا کیے گئے اشیاء کو کسر کے طور پر ظاہر کرنا۔
6۔ معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی، وزن، حجم وغیرہ کی پیمائش کرنا۔ اکائیوں کو تبدیل کرنا۔ روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنا۔
7۔ گھڑی میں وقت کو گھنٹے اور منٹوں میں پڑھنا 12 گھنٹے اور 24 گھنٹے والی گھڑی میں تعلق کو جاننا۔
8۔ آسان جیومیٹری اشکال کا احاطہ اور رقبہ دیے گئی پیمائش کے ذریعے دریافت کرنا۔
9۔ دیے گئے خاکوں اور اعداد سے نمونہ جات میں ظاہر کرنا۔
10۔ دیے گئے مفروضات کو جدول اور ستونی ترسیم میں ظاہر کرنا اور نتیجہ اخذ کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں   جماعت : چہارم   مضمون : ماحولیاتی مطالعہ   (پل بند کاروائی میں جماعت پنجم کے لئے استعمال کریں)

1۔ جانداروں کی خصوصیات معلوم کرنا۔
2۔ مقامی اور مختلف علاقوں کے پیشوں کی نشاندہی کرنا۔
3۔ پانی کی قلت پانی اور آلودگی کے اسباب اور اس کے مضر اثرات کے متعلق جاننا۔
4۔ ہمیں غذا کہاں سے ملتی ہے؟ اپنے ضلعے کے غذائی اور ثقافتی تنوع کو جاننا۔
5۔ دیہی اور شہری علاقوں میں مکانات کے مختلف تنوع اور حیوانات کی رہائش گاہوں کے متعلق جاننا۔
6۔ مقامی علامتوں کے تحت رخ کی شناخت کرنا۔
7۔ صفائی کی مشق سے اعضا کی صحت کا تحفظ کرنے کا شعور حاصل کرنا۔
8۔ مختلف ادوار میں نقل و حمل میں ہوئی تبدیلیوں کو پہچاننا۔
9۔ قدرتی وسائل اور تخلیق کاری انسانی زندگی کے طریقۂ حیات کو کیسے بدل سکتے ہیں مثالوں کے ذریعے بیان کرنا۔
10۔ زمین تمام جانداروں کا مسکن ہے۔ یہاں زندہ رہنے کے لیے ضروری اشیاء جیسے ہوا، مٹی اور پانی موجود ہے، اس کی ستائش کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: پنجم مضمون: اردو (پل بندکاروائی میں جماعت ششم کے لئے استعمال کریں)

1. گیت، نظمیں، پہیلیاں، کہانیاں سنانا۔

2 کھیلوں میں ہدایات کا جواب دینا۔

3. پڑھی گئی تحریروں اور غیر مانوس اقتباسات پر مبنی سوالات کے زبانی/ تحریری جوابات دینا۔

4. کہانی کی کتابیں، خبریں/ سرخیاں، اشتہارات وغیرہ کو آزادانہ طور پر پڑھنا۔

5. آس پاس کے لوگوں کا انٹرویو کرنا۔(دادا دادی، استاد، باغبان، لائبریرین۔)

6. بیان کرنے، وضاحت کرنے اور سوالات کی تشکیل کے لیے معنی خیز جملے استعمال کرنا۔

7. فہم کے ساتھ متن پڑھنا، متن کی تفصیلات اور واقعات کی ترتیب، خیالات اپنے ذاتی تجربے سے جوڑنا۔

8. مناسب رموز واقاف کے ساتھ زبانی/ بصری اشارے سے اردو میں مختصر پیراگراف لکھنا۔

9. حقوق اور امن، مساوات وغیرہ پر تقریر کرنا، ذاتی خیالات تجویز کرنا۔

10. کھانے، لباس، رسوم ورواج اور تہواروں میں مختلف قسم کے بارے میں زبانی/ تحریری طور پر اظہار کرنا۔ جیسا کہ کہانیوں کی کتابوں میں پڑھا جاتا ہے/ داستانوں میں سنا جاتا ہے/ ویڈیوز، فلموں وغیرہ میں دیکھا جاتا ہے۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು. ತರಗತಿ: 5 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1. ಆಲಿಸಿದ / ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತ: ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

2. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು) ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

4. ಭಾಷಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

5. ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಉದಾ : ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ, ಭಾವಸೂಚಕ ಹಾಗೂ ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

6. ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗರ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

7. ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ಉದಾ : ಕಾರಕಗಳು, ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾಪದ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
8. ಸ್ತರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು, ಕಲೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾ: ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ, ಕಲೆ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ) ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
9. ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೋಸ್ಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

Basic Competences Class :5 subject: English (To be used for class 6)

1. Reads text with comprehension, locates details and sequence of events. (NAS)
2. Engages in a discussion about a topic and responds to questions. (Oral)
3. Writes a paragraph from verbal, visual clues, with appropriate punctuation marks.
4. Follows instructions that have conditional branching. (For e.g.: If it is raining, do not water the plants (NCF FS 3))
5. Reads short news items and publicity pamphlets and explains the content. (NCF FS 3) Writes briefly (e.g., a letter) about events and experiences using correct spelling and punctuation.
6. Creates small pamphlets / posters/ for objects or events. (e.g., biscuit packets/ film poster etc.)
7. Converts a short story or poem into a skit and enacts it. (Oral)
8. Uses punctuation marks appropriately in writing such as capital letters, full stops, comma, question marks and exclamation marks.
9. Writes the story inferred from a picture book. (NCF FS 3)
10. Makes greeting cards with messages for festivals or occasions.

بنیادی صلاحیتیں جماعت: پنجم مضمون : علم ریاضی (پل بند کاروائی میں جماعت ششم کے لئے استعمال کریں)

1۔اطراف میں پائے جانے والے 99،999 تک کے ہندسے اعداد کو پڑھنا اور لکھنا۔

2۔ روزمرہ زندگی میں پانچ ہندسی اعداد کو جمع اور تفریق کے ذریعے حل کرنا۔

3۔روزمرہ زندگی سے متعلق دو ہندسی اور تین ہندسی اعداد کو لے کر ضرب اور تقسیم کے حسابات کو آسانی سے حل کرنا۔

4۔کسروں کو بڑی اور چھوٹی پہچان کر علامت استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔

5۔ کسروں کو اعشاریہ میں اور اعشاریہ کو کسروں میں تبدیل کرنا۔

6۔ لمبائی، وزن، حجم اور وقت سے متعلق پیمائشوں کو جوڑنا بڑی قدروں کو چھوٹی قدروں اور چھوٹی قدروں کو بڑی قدروں میں تبدیل کرنا۔

7۔ لمبائی، وزن، حجم اور وقت کی پیمائش کے لیے علم ریاضی کے چار بنیادی اعمال کا اطلاق کرتے ہوئے مسائل حل کرنا۔

8۔ زاویوں کی درجہ بندی، زاویہ قائمہ، زاویہ حدہ اور زاویہ منفرجہ میں کرنا اور تصویر بنا کر نمائندگی کرنا۔

9۔ مختلف جگہوں اور صورتحال میں استعمال ہونے والے پیٹرن کی شناخت کرنا اور مناسب طریقوں کا استعمال کرتے ہوئے ڈیزائن تیار کرنا اور توسیع کرنا۔

10۔ روزمرہ زندگی کے مختلف حالات میں مفروضات کو اکٹھا کرنا اور مفروضہ کو اشکال کی صورت میں اور ستون کی شکل میں ظاہر کرنا، تشریح کرنا اور نتیجہ اخذ کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: پنجم مضمون : ماحولیاتی مطالعہ (پل بند کاروائی میں جماعت ششم کے لئے استعمال کریں)

1۔حیوانات، نباتات اور انسان کے باہمی انحصار کو بیان کرنا۔

2۔دیہی، شہری، قبائلی طبقات کی طرز زندگی کے مسائل، مختلف قسم کے پیشوں کی ضرورت اور اہمیت کو سمجھ کر ان کی محنت کا احترام کرنا۔

3۔ مختلف قدرتی وسائل کی اہمیت کو جان کر ان کے دوبارہ استعمال (ریسائیکلنگ) اور تحفظ کی ضرورت کو جاننا۔

4۔ ہوا کے اجزاء، استعمالات کی پہچان کر کے ہوا کی آلودگی کے وجوہات، اثرات اور تدارک کی تدابیر پر بحث کرنا۔

5۔ پانی کے ذرائع، طبعی خصوصیات، حیاتیاتی اہمیت اور پانی کے تحفظ کے روایتی اور جدید طریقوں کو جاننا۔

6۔غذائی تبدیلی سے صحت پر پڑنے والے اثرات پر بحث کرنا۔

7۔ غذا کے اسراف اور اس کو محفوظ رکھنے کے طریقوں کو سمجھنا۔

8۔ مختلف قسم کی توانائی کو شناخت کر کے ان کے استعمال کی مثالیں دینا۔

9۔ نقشہ میں مقام، مقامی علامتوں، رخ اور تاریخی مقامات کی نشاندہی کرتے ہوئے سمت کا اندازہ لگانا۔

10۔ زمین کی شکل اور جسامت اور اس کی حرکت اور دن رات کے ہونے کے ماڈلز نمونے تیار کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں   جماعت: ششم   مضمون: اردو   (پل بند کاروائی میں جماعت ہفتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ غیر مانوس حالات میں واقعات اور مباحثوں کو سننا اور سمجھنا۔ مواد کو جانتے ہوئے اس کا استعمال کیوں، کیسے اور کس طرح، جیسے سوالات کے جوابات دینا۔

2۔ دیے گئے موضوع، صورتحال، واقعہ پر درست اور روانی سے بات کرتے ہوئے اور اس پر بحث کرنا۔

3۔ ریڈیو، ٹی وی، اخبار، انٹرنیٹ پر دیکھی یا سنی ہوئی خبریں اپنے الفاظ میں بتانا۔

4۔ حروف کی آواز اور آوازوں میں فرق کو سمجھ کر پڑھنا۔

5۔ اردو زبان میں پائے جانے والے مختلف قسم کے مواد، سماجی خبریں، خطوط اور بچوں کے ادب میں فطری سماجی حساسیت کو پڑھنا اور سیکھنا۔

6۔ متن غیر متن مواد کو سمجھتے ہوئے، تفصیلات، کرداروں، اہم واقعات کی ترتیب کی نشاندہی کرنا۔

7۔ مختلف حالات میں دوسروں کے الفاظ کو اپنی تحریروں میں اپنے انداز میں استعمال کرنا۔

8۔ تحریری طور پر سادہ ترجمے کے قواعد کو سمجھنا اور استعمال کرنا۔ مختلف مقاصد کے لیے لکھے گئے مختلف مواد میں رموز واوقاف کا استعمال کرنا۔

9۔ مختلف شکلوں میں خیریت نامے، خطوط اور سفر نامے (تعلیمی سیر) لکھنا۔

10۔ زبان کی مناسبت ترتیب اور اسلوب پر توجہ دینا، ان کی تعریف کرنا۔ جیسے قافیہ بند نظمیں، فکر کہانیاں، مضامین میں استعمال ہونے والے محاورے، کہاوتیں وغیرہ۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯ್ಯಳು.   ತರಗತಿ: 6   ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ   (7ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1 ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ವಿಷಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏಕೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಘಟನೆ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
3. ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ, ಸುದ್ದಿಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂತರ್ಜಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಇಲ್ಲವೇ ಆಲಿಸಿದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.
4. ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು.
5. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ (ಸುದ್ದಿಪತ್ರ, ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪತ್ರ, ಸುದ್ದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ)ಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಚರ್ಚಿಸುವರು
6. ಗ್ರಹಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯ–ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತು ಓದುವಾಗ ಅದರ ವಿವರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಯ ಅನುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
7. ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಇಲ್ಲವೇ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬೇರೆಯವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೆ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು.

8. ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವರು.
9. ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
10. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾಹರಣೆ: ಪ್ರಾಸ, ಲಯ, ಕಥೆ, ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ... ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.

Basic Competences Class :6 subject: English (To be used for class 7)

1.Participates in activities like role play, group discussion, debate, poetry recitation, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
2. Responds to announcements and instructions made in class, school assembly, railway station and in other public places.
3. Reads to seek information from notice, newspaper, internet, tables, charts, diagrams, maps, etc.
4. Uses synonyms, antonyms to appropriately deduce word meanings from clues in context while reading a variety of texts.
5. Writes informal letters, messages and emails.
6. Appreciates either verbally or in writing the variety in food, dress, customs and festivals.
7. Writes coherently with focus on appropriate beginning, middle and end in English.

بنیادی صلاحیتیں جماعت: ششم مضمون :علم ریاضی (پل بند کاروائی میں جماعت ہفتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ بڑے اعداد پر بنیادی اعمال کا استعمال کرتے ہوئے مسائل حل کرنا جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم۔
2۔ بڑے اعداد کی خصوصیات کی نشاندہی کرنا اور مسائل کو حل کرنا۔(تبدیلی ہم اہنگی اور تقسیم کی شرائط۔)
3۔ جفت، طاق، مفرد اور مرکب وغیرہ اعداد کی شناخت کرنا۔ خاص صورت LCM اور HCF کا اطلاق کرنا۔
4۔ علم ہندسہ کے بنیادی تصورات جیسے نقطہ، خط، قطعہ خط، شعاع، زاویہ، دائرہ، منحنی اشکال، مثلث، چار ضلعی وغیرہ کی وضاحت اور شناخت، ماحول میں موجود اشیاء کی مدد سے کرنا۔
5۔ ضلع اور زاویوں کی بنیاد پر مثلثات کی درجہ بندی کرنا۔
6۔ صحیح اعداد پر جمع اور تفریق کے مسائل حل کرنا۔
7۔ روزمرہ زندگی سے متعلق کسر، اعشاریہ کی جمع، تفریق کو لمبائی، درجہ حرارت وغیرہ جیسے حالات میں استعمال کرنا۔
8۔ اشیاء کی خرید وفروخت میں کیے جانے والے خرچ کی معلومات حاصل کرنا، جدول بنانا، تصویری اور ستونی ترسیم میں اظہار کرنا۔

9۔ اطراف میں موجود مختلف جسامت کی اشیاء کا احاطہ اور رقبہ معلوم کرنا۔
10۔ متغیر کا استعمال کرتے ہوئے مختلف بنیادی اعمال کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: ششم مضمون: سائنس (پل بند کاروائی میں جماعت ہفتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ غذائی اشیاء میں تغذئی اجزاء کی درجہ بندی کرنا اور عملی طور پر شناخت کرنا۔ متوازن غذا کی اہمیت جاننا۔
2۔ ریشوں کے اقسام اور کپڑوں کی تیاری میں شامل اقدامات کی وضاحت کرنا۔
3۔ خصوصیات میں مماثلت اور فرق کی بنیاد پر اشیاء کی درجہ بندی کرنا۔
4۔ تجرباتی طور پر اجزاء کے مرکبات سے الگ کرنے کا طریقہ بیان کرنا۔
5۔ روزمرہ زندگی میں ہونے والی مختلف تبدیلیوں کی شناخت کرنا۔ رجعتی اور غیر رجلتی تبدیلیوں کے درمیان فرق کرنا۔
6۔ ہمارے اطراف میں موجود پودوں کی تنوں اور ٹہنیوں کی خصوصیات کی بنیاد پر درجہ بندی کرنا۔
7۔ پودے کے مختلف حصوں کی تصاویر بنا کر ان کے افعال و ساخت کی وضاحت کرنا۔
8۔ جانوروں کے حرکتی اعضاء کی شناخت کرنا اور بتانا کہ ہڈیاں اور جوڑ کس طرح جسم کو حرکت دینے میں مدد کرنا۔
9۔ حرکت کی اقسام کی درجہ بندی کرنا۔
10۔ منور اور غیر منور اشیاء کی درجہ بندی کرنا۔ شفاف، نیم شفاف اور غیر شفاف اشیاء کی شناخت کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: ششم مضمون: سماجی سائنس (پل بند کاروائی میں جماعت ہفتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ ریاست کرناٹک کے انتظامی ڈویژن، اس کی خصوصیات اور جغرافیائی تنوع کو جاننا۔
2۔ جنوبی ہندوستان کے مختلف خاندانوں کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کی سماجی، سیاسی، ثقافتی، اقتصادی زندگی اور خدمات کو بیان کرنا اور انہیں موجودہ روزمرہ کی زندگی سے جوڑنا۔
3۔ وجے نگر سلطنت اور بہمنی سلطنت کے اہم بادشاہوں سے متعلق جاننا اور ان کے دور حکومت میں ادب فن اور فن تعمیر کے شعبوں کی ترقی سے متعلق جاننا۔
4۔ مغل سلطنت اور اس کی انتظامیہ فن اور فن تعمیر کے متعلق وضاحت کرنا۔
5۔ شہریوں کی خصوصیات کو جاننے اور مقامی شہری اور غیر ملکیوں کے درمیان فرق کو جاننا۔ شہریت حاصل کرنے اور کھونے کے طریقے کی وضاحت کرنا۔
6۔ جمہوریت کے معنی اور اہمیت کو جان کر جمہوریت اور دیگر حکومتوں کے ساتھ موازنہ کرنا۔

7۔ ہندوستانی دستور کی تشکیل اوراس کے خصوصیات بیان کرنا۔بنیادی حقوق وفرائض اورریاستی رہنمااصول خوشحال ریاست کی تصویر کے لیے کیسے مددگارہوتے ہیں۔ان نکات کی وضاحت کرنا۔

8۔زمین کی تشکیل کو سمجھ کر دنیاکے اہم قدرتی علاقوں کی شناخت کرنا۔

9۔ زمین کی ساخت کے تصور کو سمجھیں گے نقشوں کی تشکیل استعمال سمتوں کی وضاحت کرنا۔

10۔ایشیا،یورپ،افریقہ براعظموں کے محلے وقوع اور جغرافیائی پس منظر جاننااوران براعظموں کے نباتات اور حیوانات کی فہرست بنانا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت:ہفتم مضمون: اردو (پل بند کاروائی میں جماعت ہشتم کے لئے استعمال کریں)

1۔طلبہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کے ساتھ زبانی، تحریری اور بصری طور پر جس واقعے/منظر کو دیکھتے ہیں اس کے تعلق سے اپنے تجربات کا اظہار کرنا۔

2۔طلبہ کے لیے دستیاب مختلف اصناف سخن کو سننااور سمجھنا۔مثلاًحمد،مکالمہ،ڈرامہ، مضمون، کہانی وغیرہ۔

3۔ طلبہ موادپراپنی عقلی تنقید کے ذریعے یعنی کیوں اور کیسے ، جیسے سوالات کے ذریعے سمجھنے کی کوشش کرنااوراپنے ساتھیوں کے ساتھ بحث کرنا۔

4۔ طلبہ اپنے مقامی لوک گیت، کہانی، نظموں پر گفتگو کرنااور دستکاری، فن مصوری اور رقص وغیرہ کی تعریف کرنا۔

5۔ مقامی، سماجی اور فطری تناظر میں عوامل کا تجزیہ کرنااور منطقی طور پر جواب دینا۔جیسے " تمباکونوشی کے منفی اثرات"وغیرہ۔

6۔ حساس پہلوؤں جیسے ذات پات، جنس،رسومات،روایات ،پہناواوغیرہ کے متعلق تجربات کو زبانی طور پر اظہار کرنا۔درسی ادب پڑھنااوران کے استعمال کے بارے میں بات کرنا۔مثلاًایثار،قربانی،دوستی وغیرہ۔

7۔نظمیں پڑھنااوران کی وضاحت،جذبات،انداز تحریر پہچانااور دوسروں کے مکالمے،رائےاور تجربات کواپنے انداز میں لکھنا۔

8۔ لغت،کتابیں،انٹرنیٹ وغیرہ کی مدد سے ادب کو سمجھنا۔زبان،رموزاوقاف کی باریکیوں کو سراہتے ہوئے استعمال کرنا۔

9۔ جملوں ، پہیلیوں، محاوروں، کہاوتوں،ضرب الامثال،رموزاوقاف اور قواعد کے عناصر جیسے متضاداور جنس وغیرہ کا تجربہ کرنا۔

10۔ تحریر کے ذریعے جذباتی نکات پر منطقی رائے کا اظہار کرنا۔اخباری تراشوں کو جمع کرکے اوران کا تجزیہ کرکے ان میں ترمیم کرنا۔

ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯ್ರಗಳು. ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಳಸುವುದು)

1. ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರಘಟನೆ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಆಂಗೀಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
2. ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳಾದ ಕವನ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಏನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಜಾನಪದಗೀತೆ, ಕಥೆಗಳು, ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

5. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು. (ಉದಾಹರಣೆ: ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಪಾನದಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.)
6. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ–ವಿಚಾರ, ರೂಢಿ–ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ–ತೊಡುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. ಉದಾ: ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸ್ನೇಹ ಇತ್ಯಾದಿ.
7. ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕದಂತಹ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಇತರರ ವಿಚಾರ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
8. ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವವರು.
9. ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಒಗಟುಗಳು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು, ಗಾದೆಗಳು, ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವರು.
10. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುವರು. ಬಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

Basic Competences Class :7 subject: English (To be used for class 8)

1. Uses polite expressions to communicate such as ‘May Iborrow your book?’, ‘I would like to differ’, etc.
2. Reads aloud stories, recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation.
3. Participates in different activities such as role-play, poetry recitation, skit, drama, debate, speech, elocution, declamation, quiz, etc., organized by school and other such organizations.
4. Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions such as shopkeeper, salesperson etc. using appropriate vocabulary.
5. Thinks critically and responds to questions based on texts from books, events, characters, ideas or themes.
6. Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.
7. Reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue, etc.
8. Uses appropriate grammatical forms in communication (e.g. nouns, pronouns, verbs, determiners, time and tense, passivation, adjectives, adverbs, etc.)
9. Writes messages, notices, formal letters, descriptions/ narratives, short personal/biographical experiences, etc.

بنیادی صلاحیتیں جماعت: ہفتم مضمون: علم ریاضی (پل بند کاروائی میں جماعت ہشتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ دو اعداد کی ضرب اور تقسیم کرنا۔

2۔ کسروں کی ضرب اور تقسیم کرنا۔

3۔ اپنے اطراف واکناف میں موجود مفروضے کو ان کی نوعیت کے مطابق علٰحیدہ کرنا اور اوسط، وسطانیہ، بہتاتیہ اور سعت معلوم کرنا۔

4۔ روز مرہ زندگی میں پیش آنے والے مواقع کو سادہ مساوات میں تبدیل کر کے حل کرنا۔

5۔ تکمیلی زاویہ، اتمائی زاویہ، متقابلہ زاویہ اور متصلہ زاویوں کی خصوصیات جاننا۔

6۔ مثلثات کی خصوصیات جان کر ان کی درجہ بندی کرنا۔

7۔ مقداروں کا موازنہ کرتے ہوئے روز مرہ زندگی کے مسائل حل کرنا۔

8۔ مربع، مستطیل، متوازی الاضلاع اور دائروں کا رقبہ اور احاطہ معلوم کرنا۔

9۔ آسان الجبرائی عبارتوں کی جمع اور تفریق کرنا۔

10۔ تشاکل اشکال کی شناخت کرنا۔ ٹھوس اشکال کے خاکے بنانا اور شناخت کرنا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت: ہفتم مضمون: سائنس (پل بند کاروائی میں جماعت ہشتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ شعاعی ترکیب یا ضیائی تالیف اور اس کی اہمیت کو بیان کرنا۔

2۔ مختلف جانداروں میں عمل پذیر نظام ہاضمہ میں فرق بیان کرنا۔

3۔ مختلف اقسام کے کپڑوں کے ذرائع کی شناخت کرنا اور خصوصیات کی بنیاد پر ان کی وضاحت کرنا۔

4۔ حرارت کی منتقلی کے عمل کی وضاحت کرنا۔

5۔ طبعی اور کیمیائی تبدیلیوں کی درجہ بندی کرنا۔ تجربات کی مدد سے رجعتی اور غیر رجعتی تبدیلیوں میں فرق معلوم کرنا۔

6۔ جانوروں اور پودوں میں نقل وحمل کے نظام کا موازنہ کرنا۔

7۔ برقی سرکٹ بنانا، موصل اور غیر موصل کی درجہ بندی کرنا۔

8۔ موسم اور آب وہوا میں فرق بیان کرنا۔ جانداروں کی آب وہوا سے مطابق موافقت کے متعلق جاننا۔

9۔ پانی کی دستیابی کا مفہوم سمجھنا اپنی روز مرہ زندگی میں پانی کے مدبرانا استعمال کی عادت ڈالنا اور پانی کے تحفظ کے اقدامات جاننا۔

10۔ جنگلات کی اہمیت جاننا۔

بنیادی صلاحیتیں جماعت : ہفتم مضمون : سماجی سائنس (پل بند کاروائی میں جماعت ہشتم کے لئے استعمال کریں)

1۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عیسی علیہ السلام کی تعلیمات کی وضاحت کرنااور مختلف مذہبی رہنماؤں کی تعلیمات کا موازنہ کرنا۔

2۔ ہندوستان میں انگریزی انتظامیہ کی تفصیل بتانااوران کے عروج کے وجوہات اور مختلف اصولوں کی وضاحت کرنا۔

3۔ ہندوستان میں سماجی بیداری اور سماجی اصلاحات کے لیے سبب بنے نکات کی وضاحت کرنااور مذہبی ہم آہنگی کے لیے محنت کرنے والے بھکتی و صوفی سنتوں کی اہمیت کی ستائش کرنا۔

4۔1857 کے انقلاب کی نوعیت اور اسباب کی تفصیلات بیان کر کے جنگ کے پھیلنے کے اسباب کی وضاحت کرنا۔

5۔ کرناٹک کو متحد کرنے کے لیے چلائی جانے والی تحریکوں کو بیان کرنا۔اوراس کی وجوہات بھی بیان کرنا۔

6۔ بھارت کے جغرافیائی صورتحال اور قدرتی حصوں کی شناخت کرتے ہوئے ان کی خصوصیات کا موازنہ کرنا۔

7۔ مختلف براعظموں کے مقامات اور وسعت کی شناخت کرنا۔ وہاں کی آب وہوا قدرتی نباتات، حیوانات، زراعت اور مختلف علاقوں کے درمیان آپسی تعلقات کی عکاسی کرنا۔

8۔ حکومت کی بناوٹ اور کاموں کی وضاحت کرتے ہوئے مقامی حلقوں میں عوامی رہنماؤں کی شناخت کرنا۔

9۔ عدلیہ کی تشکیل افعال اور اہمیت کو سمجھ کر ہندوستانی عدالت کے بارے میں فخر محسوس کرنا۔

10۔ دستور کے اقدار کی شناخت کر کے اہمیت بیان کرنا۔