



UNIT PLAN / منصوبہ سبق

مضمون: سائنس

جماعت: 6

اول سیمیٹر

DTP BY : SHAFIULLAH (ASSISTANT TEACHER) GUHPS HANCHINKERE SIRSI

WWW.STUDYMANZIL.COM

نوٹ: یہ منصوبہ اسباق نمونہ ہیں۔ اس میں تبدیلی کی گنجائش ہے۔ ہر مرحلہ کو آپ کی تدریس کے مطابق ڈھال سکتے ہیں۔

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 1- غذا: یہ کہاں سے آتی ہے

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6 صلاحیت:

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

غذا کے اقسام جانتے ہیں۔

غذائی اشیاء اور ان کے ذرائعوں کے متعلق جانتے ہیں۔

پودوں کے حصے اور حیوانی حاصلات بطور غذا استعمال جانتے ہیں۔

غذا کے استعمال سے جانداروں کی درجہ بندی کرتے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدیمیاتی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- چند تکراریوں کے نام بتاؤ؟ 2- چند پھلوں کے نام بتاؤ؟ 3- آپ نے صبح میں کیا ناشتہ کیا؟ / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT-SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	غذائی اشیاء کی فہرست سبزی، ترکاری، دال دانے، وغیرہ کی فہرست جانوروں سے حاصل ہونے والی غذائی اشیاء کی فہرست	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل غذائی اشیاء کے نام کی فہرست بناؤ۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT-SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	غذا کے ذرائع غذا کے اقسام سبزی خور گوشت خور ہمہ خور	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT-SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدرتیاتی آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جوہات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT•SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈل حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول  	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا  	غذا کے ذرائع غذا کے اقسام سبزی خور گوشت خور ہمہ خور	4-وسعت دینا، پھیلاؤ، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلسل قدرتیاتی جامع قدرتیاتی خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5-قدرتیاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION

دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:
دستخط معلم:

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 2- غذا کے اجزاء

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

مختلف قسم کی غذا کے متعلق جاننے ہیں۔

اسٹارچ، پروٹین، چربی کی جانچ کے متعلق جاننے ہیں۔

ہمارے جسم کو درکار مختلف قسم کے تغذیاتی کی اہمیت جاننے ہیں۔

متوازن خوراک اور امراض قلت کے متعلق جاننے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدریابی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- چند ترکاریوں کے نام بتاؤ؟ 2- چند پھلوں کے نام بتاؤ؟ 3- آپ نے صبح میں کیا ناشتہ کیا؟ / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	غذائی اشیاء کی فہرست سبزی، ترکاری، دال دانے، وغیرہ کی فہرست تغذیاتی، پروٹین۔ معدنیات۔ وٹامن کے غذائی اشیاء کی فہرست	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل تغذیاتی، پروٹین۔ معدنیات۔ وٹامن کے غذائی اشیاء کی فہرست۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	غذائی اشیاء میں موجود تغذیاتی پروٹین وٹامن چربیوں اسٹارچ، پروٹین، چربی کی جانچ کے تجربات متوازن غذا، قلت امراض	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدرتی آلہ / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈل حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا	غذائی اشیاء میں موجود تغذیاتی پروٹین وٹامن چربی اسٹارچ، پروٹین، چربی کی جانچ کے تجربات متوازن غذا، قلت امراض	4-وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلسل قدرتی آلہ جامع قدرتی آلہ خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدرتی آلہ، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION



دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:

دستخط معلم:

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 3- ریشوں سے کپڑوں تک

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

کپڑوں کے اقسام کے متعلق جاننے ہیں۔

ریشہ کے متعلق جاننے ہیں۔

نباتی ریشوں کے متعلق جاننے ہیں۔

کٹائی، بنائی اور کپڑے بنانے کے مادوں کی تاریخ جاننے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولتی سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدریابی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- درزی کیا کرتا ہے؟ 2- کپاس کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟ 3- آپ کے عید کے لباس کے متعلق بتاؤ / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	کپڑوں کے اقسام کی فہرست کپڑے کی تیاری کس طرح ہوتی ہے ریشہ	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل کپڑوں کے اقسام کی فہرست کپڑے کی تیاری کس طرح ہوتی ہے؟ ریشہ کیا ہے؟	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	کپڑوں کے اقسام ریشہ نباتی ریشہ [کپاس، جوٹ] کپاس کے دھاگوں کی کٹائی دھاگوں سے کپڑے [بنائی، بنائی] کپڑے بنانے کے مادوں کی تاریخ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا۔ اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدرتی آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اقتصادی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اقتصادی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول 	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا 	کپڑوں کے اقسام ریشہ نباتی ریشہ [کپاس، جوٹ] کپاس کے دھاگوں کی کتائی دھاگوں سے کپڑے [بنائی، بنائی] کپڑا بنانے کے مادوں کی تاریخ حیوانی ریشہ [ریشم، اون]	4-وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلل قدرتیائی جامع قدرتیائی خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدرتیائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION

دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:
دستخط معلم:

مضمون: سائنس

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

جماعت: 6 صلاحیت:

سبق کا نام / اکائی: 4- اشیاء کو گروپوں میں چھانٹنا

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

تاریخ ابتداء:

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

تاریخ اختتام:

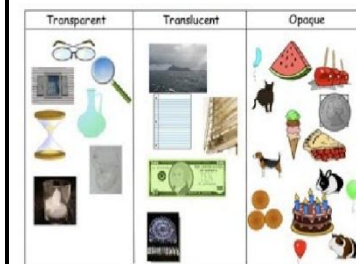
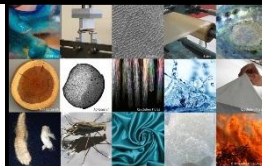
اشیاء / مادوں کی خصوصیات جانتے ہیں۔

حل پذیر اور غیر حل پذیر اشیاء کے متعلق جانتے ہیں۔

پانی میں ڈوبنے اور تیرنے والی اشیاء کے متعلق جانتے ہیں۔

شفاف، غیر شفاف اور نیم شفاف اشیاء جانتے ہیں۔

مرا حل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدرتی / آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- اپنے اطراف کے اشیاء کے نام بتاؤ؟ 2- کیا تمام اشیاء ایک جیسے ہیں؟ 3- چند معدنیات کے نام بتاؤ؟ / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	مختلف اشیاء کی فہرست اشیاء کی درجہ بندی	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل مختلف اشیاء کی فہرست بنانا مختلف اشیاء کی درجہ بندی کرنا	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	ہمارے اطراف کی چیزیں [بناؤ] مادہ اور اشیاء مادوں کی خصوصیات سخت اشیاء۔ حل اور غیر حل پذیر اشیاء تیرتی اور ڈوبتی اشیاء۔ شفاف، غیر شفاف، نیم شفاف اشیاء تجربہ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدرتی آلآت / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اکتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT•SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا	ہمارے اطراف کی چیزیں [بناوٹ] مادہ اور اشیاء مادوں کی خصوصیات سخت اشیاء۔ حل اور غیر حل پذیر اشیاء تیرتی اور ڈوبتی اشیاء۔ شفاف، غیر شفاف، نیم شفاف اشیاء تجربہ	4-وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلل قدرتی آلآت جامع قدرتی آلآت خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدرتی آلآت، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION



دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:

دستخط معلم:

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 5- اشیاء کی الحیدگی

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

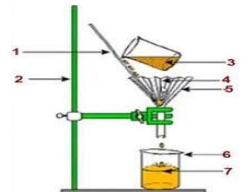
تاریخ اختتام:

اشیاء کی الحیدگی کی اہمیت جانتے ہیں۔

الحیدگی کے مختلف طریقے جانتے ہیں۔

تہہ نشینی، ننھارنا، اور تقطیر کے متعلق جانتے ہیں۔

عمل تنخیر کے متعلق جانتے ہیں۔ استعمالات جانتے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدریائی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- اپنے اطراف کے اشیاء کے نام بتاؤ؟ 2- کیا تمام اشیاء ایک جیسے ہیں؟ 3- چائے بنانے کا عمل بتاؤ؟ / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	کسان کے کام	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل کسان اپنی دال دانے کی فصل کو کس طرح صاف کرتے ہیں؟ نوٹ لکھنا کھن کس طرح بناتے ہیں۔ چھانی، جھلسی کے کام بتاؤ۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	الحیدگی کرنے کے طریقے ہاتھ سے چھاننا گاہنا، پھلکنا، چھاننا تہہ نشینی، ننھارنا اور تقطیر تنخیر تجربہ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول 	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش

معلم کا تجزیہ	قدریبائی آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اقتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اقتسابی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول 	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا 	اعظیدہ کرنے کے طریقے ہاتھ سے چھاننا گاہنا، پھلکانا، چھاننا تہہ نشینی، نھارنا اور تقطیر تجیر تجربہ	4- وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑگاؤ تصادیر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلسل قدریبائی جامع قدریبائی خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION

دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:
دستخط معلم:

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 6- ہمارے اطراف کی تبدیلیاں

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

ہمارے اطراف ہونے والی تبدیلیاں جانتے ہیں۔

تبدیلیوں کی اہمیت جانتے ہیں۔

رجعتی تبدیلیوں کے متعلق جانتے ہیں۔

غیر رجعتی تبدیلیوں کے متعلق جانتے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدریائی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- غبارے میں ہوا بھرنا اور تبدیلی درج کرنا۔ 2- کانڈکارا کیٹ بنانا۔ 3- امی کی کام کی فہرست بناو / اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	تبدیلیاں اشیاء	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل تبدیلیوں کی فہرست بنانا۔ اشیاء کے تحت رجعتی اور غیر رجعتی تبدیلیوں کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	اطراف کی تبدیلیاں رجعتی غیر رجعتی تبدیلیوں کی اہمیت تجزیہ تجربہ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدریہائی آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اقتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اقتسابی صلاحیتیں	مرحلہ / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا	اطراف کی تبدیلیاں رجعتی غیر رجعتی تبدیلیوں کی اہمیت تغییر تجربہ	4- وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلل قدریہائی جامع قدریہائی خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION

دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:

دستخط معلم:

مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 7- پودوں سے شناسائی

سبق / اکائی کے درکار وقت: 7- پودوں سے شناسائی

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

پودوں کے اقسام بوٹی، جھاڑی، درخت اور دیگر قسم میں درج بندی کرتے ہیں۔

تنا کے کام اور مختلف تنوں کے متعلق جانتے ہیں۔

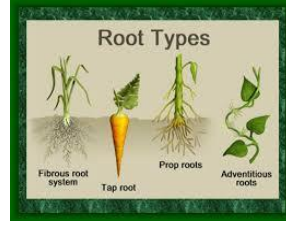
جڑ کے کام اور اقسام کے متعلق جانتے ہیں۔

مختلف قسم کے پھول اور پھول کے حصے جانتے ہیں۔

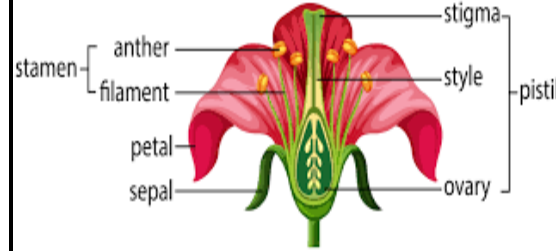
مرحلہ / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدرتی / آلات / ذرائع	معلم کا تجربہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- چند پودوں کے نام بتاؤ؟ 2- چند درختوں کے نام بتاؤ؟ 3- چند پھولوں کے نام بتاؤ؟ اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT، SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	پودے پھول پودے کے حصے	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل اونچائی کے لحاظ سے پتھر پودوں کی فہرست بناؤ۔ خوشبودار اور غیر خوشبودار پھولوں کی فہرست بناؤ۔ بیوں کی فہرست بناؤ۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT، SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	بوٹی، جھاڑی، اور درخت تنا، پتی، جڑ، پھول، ضیائی تالیف عمل سر بیان تجربہ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT، SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدرتی پائے آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اقتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیتی سرگرمیاں	تدریسی نکات / اقتسابی صلاحیتیں	مراحل / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا محاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پرو جیکٹر پرچیاں / سوالات PPT·SLIDES	موبائل / پرو جیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈل حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا	بوٹی، جھاڑی، اور درخت تنا، پتی، جڑ، پھول، ضیائی تالیف عمل سریان تجربہ	4- وسعت دینا، پھیلا نا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مسلسل قدرتی پائے جامع قدرتی پائے خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدرتی پائے، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION



Common Flower Parts



مضمون: سائنس

سبق کا نام / اکائی: 8- جسمانی حرکات

سبق / اکائی کے درکار وقفہ:

اکائی منصوبہ / UNIT PLAN

سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول -

جماعت: 6

تاریخ ابتداء:

تاریخ اختتام:

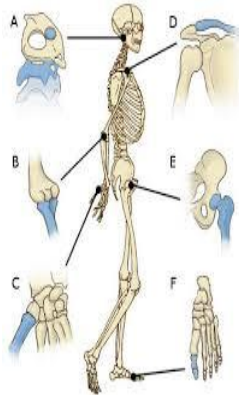
انسانی جسم کے حرکات کے متعلق جانتے ہیں۔


ہڈیوں کے جوڑوں کے متعلق جانتے ہیں۔

مختلف جانوروں کے چلنے / حرکت کے متعلق جانتے ہیں۔

جانوروں کے حرکتی خصوصیات کو جانتے ہیں۔

مراصل / 5E	تدریسی نکات / اکتسابی صلاحیتیں	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	اکتسابی / تدریسی وسائل	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	قدریابی آلات / ذرائع	معلم کا تجزیہ
1- مشغول کرنا، متوجہ کرنا 1-ENGAGE	سابقہ معلومات پر مبنی سوالات عملی سرگرمیاں چارٹ حقیقی اشیاء گروہ بندی کرنا	اس مرحلہ میں طلبہ کو سبق میں منہمک کرنے کے لئے چند سرگرمیاں انجام دی جائیں گی۔ پروجیکٹر کا استعمال کیا جائیگا۔ 1- جاندار کس کی مدد سے چلتے ہیں؟ 2- انسان کے جسمانی اعضاء کے کام بتاؤ؟ 3- جانوروں کے چلنے کے انداز بتاؤ؟ اور دیگر سوالات اور دیگر سرگرمیاں	پروجیکٹر کے ذریعے اشکال کو دکھانا۔ چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
2- جستجو کرنا، تلاش کرنا 2-EXPLORE	جانداروں کی فہرست	اس مرحلہ میں طلبہ اختراع کے عمل میں منہمک ہو جائیں گے، مسائل کا حل تلاش کریں گے۔ دیگر وسائل کا استعمال کریں گے۔ مشاہدہ کریں گے۔ بحث کریں گے۔ نتیجہ پر پہنچنے کی کوشش کریں گے۔ مقاصد کا تعارف، مثالیں حل دیکھنے والے جانداروں کی فہرست بناؤ۔ چلنے والے جانداروں کی فہرست بناؤ۔ چار بیروں کے جانداروں کی فہرست بناؤ۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش
3- وضاحت کرنا، توضیح کرنا، تشریح کرنا، سمجھانا 3-EXPLAIN	انسانی جسم اور اس کی حرکات بال اور ساکٹ جوڑ مخصوص جوڑ، قبضہ دار جوڑ، مستقل جوڑ جانوروں کے چلنے کا انداز کیچوا، گھونگھا، کاکروچ، پرندے، مچھلی، سانپ تجربہ	ان نکات کی وضاحت ہوگی۔ سوال جواب ہوں گے۔ تفصیلاً وضاحت سے نکات کو یقینی بنانا، اہم نکات کی فہرست بنانا۔	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT.SLIDES	مشاہدہ جوابات سرگرمیوں کا محاصل	اطمینان بخش



معلم کا تجزیہ	قدریہائی آلات / ذرائع	تکنیک / ترکیب / محاسبہ	اگتسابی / تدریسی وسائل	طریقہ تدریس / سہولیات سرگرمیاں	تدریسی نکات / اگتسابی صلاحیتیں	مر اعل / 5E
اطمینان بخش	مشاہدہ جو ابات سرگرمیوں کا حاصل	مشاہداتی فہرست WKL چارٹ موبائل / پروجیکٹر پرچیاں / سوالات PPT·SLIDES	موبائل / پروجیکٹر چارٹ، تخت سیاہ، ماڈلس حقیقی اشیاء اطراف کا ماحول	ان نکات کو وسعت دیتے ہوئے معلومات میں اضافہ کرنا۔ نکات کو ربط رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ معلومات دینا۔ تفویضات دینا۔ گروہی سرگرمی فہرست بنانا 	انسانی جسم اور اس کی حرکات بال اور ساکٹ جوڑ مخصوص جوڑ، قبضہ دار جوڑ، مستقل جوڑ جانوروں کے چلنے کا انداز بچو، گھونگھا، کا کر دج، پرندے، مچھلی، سانپ تجربہ	4- وسعت دینا، پھیلانا، بڑھانا 4-EXPAND
اطمینان بخش	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	زبانی جانچ تحریری جانچ	سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ تصاویر کی پہچان اور دیگر سوالات	اس مرحلہ میں معلم تشخیصی جانچ کے وسیلے سے طلبہ کے FEEDBACK اور طرز عمل میں سدھار کا موقع فراہم کریں گے۔ سوالات خانہ پر کرو جوڑ لگاؤ اشکال کی شناخت اور دیگر سوالات	مستقل قدریہائی جامع قدریہائی خود احتساب KWL چارٹ کو مکمل کرنا	5- قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا 5-EVALUATION

دستخط میر مدرس:

معلم کا نام:

دستخط معلم: