



آل انڈیا آئیڈیل ٹیچرس اسوسی ایشن۔ کرناٹک

پل بند کاروائی 2025-26

بنیادی اکتسابی ماحصل کی فہرست



مضمون: اردو

جماعت: دوم

بنیادی ماحصل

- 1- طلبہ مختلف مقاصد کے لیے اپنی زبان / مدرسے کی زبان کا استعمال کرتے ہوئے بولتے ہیں۔
- 2- حالات کی مدد سے ماحول میں پائے جانے والے طبع شدہ مواد کے معنی اور مقاصد کا اندازہ لگاتے ہیں۔
- 3- قافیہ بند نظموں کو ترنم کے ساتھ گا کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔
- 4- طبع شدہ مواد میں تصاویر کی شناخت کرتے ہیں، پڑھتے ہیں، طبع شدہ / تحریری مواد کو پہچانتے ہیں۔
- 5- تحریری / مطبوعہ شکل میں موجود حروف، الفاظ اور جملوں کو پہچانتے ہیں۔
- 6- حروف تہجی میں حروف کی شکلوں اور آوازوں کو پہچان کر پڑھتے ہیں اور لکھتے ہیں۔
- 7- مانوس اور غیر مانوس تحریری الفاظ میں دلچسپی ظاہر کرتے ہوئے بات کرتے ہیں۔
- 8- حروف، الفاظ اور آسان جملے صحیح طور پر پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

تحریر: 2

سہ ماہی 2025-26

موضوع: کائنات (دنیوی و دینی)

۱. مادی و روحانی شے کی طرح کائنات بھی مادی و روحانی ہے۔

۲. سائنس دانوں نے کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۳. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۴. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۵. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۶. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۷. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

۸. کائنات کی ابتدا سے لے کر آج تک کی ساری باتوں کا مطالعہ کیا ہے۔

Class:- 2nd Subject:- English

1.Names familiar Objects seen in pictures, classroom walls and surroundings;
associate them with their words

2. Recognizes and match capital letters and with the small letters in print / Braille

3. Recognizes all the letters based on their sound.
4. Make straight/curve lines and trace the letters to write them neatly.
5. Respond to greeting and simple instructions in English and uses them in daily life.
6. Recite simple rhyme with action.
7. Responds to questions related to stories and poems using English / home language.
8. Reads common consonants blends as "br" "fr" "sk" and words based on them.
9. Responds orally and in drawing to comprehension question related to stories or poems
10. Talks about self or situations or pictures in English.

مضمون: ماحولیاتی مطالعہ

جماعت: دوم

بنیادی ماحصل

1. خاندان کے افراد کے درمیان تعلقات کو سمجھیں اور ان کے درمیان باہمی تعاون کو جانیں۔
2. آس پاس کے جانوروں، پرندوں اور پودوں کی شناخت کریں اور جانوروں کی خوراک کے عادات کی فہرست بنائیں۔
3. مقامی طور پر کھیلے جانے والے کھیلوں کے نام بتائیں، کھیلنے کے مراحل بیان کریں اور کھیل میں حصہ لینے میں دلچسپی ظاہر کریں۔
4. روزمرہ زندگی میں پانی کے استعمال کو جانیں اور پانی کے ذرائع کی فہرست بنائیں۔
5. بچے کی زندگی کی بنیادی ضروریات بیان کریں اور روزمرہ زندگی میں دیکھے اور استعمال کیے گئے ذرائع نقل و حمل کے نام بتائیں۔
6. جسم کے حصوں کی شناخت کریں اور ان کے افعال کے نام بتائیں۔
7. سورج، چاند اور ستاروں کی شناخت کریں اور ان کے درمیان فرق بتائیں۔

مضمون: علم ریاضی

جماعت: دوم

بنیادی ماحصل

- 1- کسی چیز کی پوزیشن کو اوپر، نیچے، اندر، باہر، قریب اور دور کے طور پر شناخت کرنا۔
- 2- اشیاء کو ان کی جسمانی خصوصیات جیسے شکل، سائز اور مشاہداتی خصوصیات جیسے گھومنا اور پھسلنے کے لحاظ سے گروہوں میں تقسیم کرنا۔
- 1 سے 20 تک کے نمبروں پر سرگرمی۔
- 3- طلبہ اپنی زبان میں مختلف ٹھوس اشیاء کی جسمانی خصوصیات کا موازنہ کریں گے، جیسے گیند کا گھومنا، ڈبے کا پھسلنا۔
- 4- غیر رسمی پیمائش جیسے ہاتھ، بالشت، پاؤں وغیرہ کے ذریعے لمبائی کا اندازہ لگانا اور ناپنا۔ بھاری اور ہلکے اشیاء کا موازنہ کرنا۔
- 5- ہمارے ملک میں استعمال ہونے والی کرنسی کے نوٹوں اور سکوں کی شناخت کرنا، پیسوں سے کسی چیز کی قیمت کا تعین کرنے کا تصور پیدا کرنا۔
- 6- وقت اور کسی واقعے میں وقت کے استعمال کے دوران، دن کے واقعات کو دوپہر سے پہلے اور بعد (AM/PM) کے طور پر بیان کرنا۔ ہفتے کے دنوں اور سال کے مہینوں میں فرق کرنا۔
- 7- اشکال، اشیاء یا نمبروں وغیرہ میں نمونوں کی وضاحت کرنا، بنانا اور مشاہدہ کرنا۔
- 8- ڈیٹا اکٹھا کرنا (تصویری نمبروں کا استعمال کرتے ہوئے) اور دکھائی گئی سادہ معلومات کو دہرانا۔ صفر کے تصور کو فروغ دینا۔
- 9- جمع کے مسائل حل کرنا جن کا مجموعہ 20 سے زیادہ نہ ہو۔
- 10- تفریق کے مسائل حل کرنا جن کا فرق 20 سے زیادہ نہ ہو۔

1۔ مقاصد کی تکمیل کے لیے اپنی مادری زبان / سکول کی زبان کا استعمال کرتے ہیں۔

2- جو کچھ کہا جا رہا ہے خیال، کہانی، نظم وغیرہ کو توجہ سے سنتے ہیں اور اپنی زبان میں کہتے ہیں اور سوالات کرتے ہیں۔

3۔ دیکھیے، سنئے اور کہی گئی کہانی، نظم وغیرہ کے بارے میں اپنا رد عمل ظاہر کرتے ہیں۔

4۔ سنی اور دیکھے گئے الفاظ، خیالات، کہانیوں، نظموں کے بارے میں گفتگو کرتے ہیں اور اس کی حقیقی زندگی، ارد گرد کے ماحول اور اپنے تجربات سے سنی گئی کہانیاں نظم وغیرہ کے لیے پوسٹر جمع کرتے ہیں اور اپنی بات چیت میں استعمال کرتے ہیں۔

5- اپنی حقیقی زندگی اور ماحول پر مبنی تجربہ کو سننے والے مواد سے جوڑتے ہیں جیسا کہ کہانی، پوسٹر، اشتہارات وغیرہ اور تقریر میں مشغول رہتے ہیں۔ زبان میں موجود آوازیں، نظموں کی ترنم سے گاتے ہیں اور خود سے الفاظ تخلیق کرتے ہیں۔

6- ہم قافیہ الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان نظم تخلیق کرتے ہیں۔ اپنے تخیل سے کہانیاں بناتے ہیں اور سنتے ہیں۔

7۔ تصاویر کا مشاہدہ کرتے ہوئے اپنے خیالات کا زبانی اور تحریری طور پر اظہار کرتے ہیں۔

8۔ مختلف تصاویر کو واقعات کے کردار کے سیاق و سباق کی مناسبت سے ترتیب دے کر کہانیاں بناتے ہیں۔

9۔ مانوس اور غیر مانوس تحریروں میں دلچسپی لیتے ہیں مختلف طریقے تحریر کا اندازہ لگاتے ہیں حروف سے وابستہ اوازوں کی شناخت کرتے ہیں۔ اپنے تجربے اور یادداشت کی مدد سے معنی کا اندازہ لگاتے ہیں۔

10- کتب خانے میں موجود کتابوں کا انتخاب کر کے انہیں پڑھتے ہیں اور پڑھے گئے مضامین کو اپنے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

ತರಗತಿ: 3

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

೧. ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು.

೨. ಕೇಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮರುಹೇಳುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಸರಳ ಕಥೆಗಳು, ಕವಿತೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ, ತಮ್ಮ ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮರುಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೨. ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ/ನೋಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

೪. ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಅಥವಾ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೫. ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕನ್ನಡದ ಧ್ವನಿ, ಲಯ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹಾಡು, ಪದ್ಯ ಅಥವಾ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ (ಉದಾ: "ಗೇರ್ ಗೇರ್ ಮಂಗಣ್ಣ" ತರಹದ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು). ಅವರು ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

೬. ಪರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಸರಳ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಮರುಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಣ್ಣ ಪದಗುಚ್ಛಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

۲. ವಿವರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನಿಸುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

۳. ಚಿತ್ರಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಪಾತ್ರಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

۴. ಪಠ್ಯಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ (ಪರಿಚಿತ ಅಥವಾ ಹೊಸ) ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳು, ತಿಳಿದಿರುವ ಪದಗಳು ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮೂಲಭೂತ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಧ್ವನಿಗಳು ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

۵. ಭಾಷಾ ಮಾದರಿಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ: ಕಲಿಯುವವರು ಕನ್ನಡದ ಸರಳ ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಸಣ್ಣ ಪದಗಳು ಅಥವಾ ಕಿರು ವಾಕ್ಯಗಳು) ಓದುವ ಅಥವಾ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

Subject: 3rd English

Learning outcomes.

1. Recognizes all the letters of the alphabet in order, based on their sound, Capital letters and small letters.
2. Sing or recites songs and rhymes with actions.
3. Articulates simple greetings and pleasantries in English/ home language orally and in writing.
4. Talks about simple day to day topics like family, food etc.
5. Listens and responds to English words, comprehension questions related to stories and poems.
6. Reads and identifies characters, and sequence of events in a story. Verbally expresses opinions and questions on the same.
7. Writes three/four lettered words with proper strokes and spellings eg. Fan, hen, cow, bat, girl, etc. and reads them.
8. Writes three or four lettered words independently.
9. Repeat/ make a simple story with basic elements of beginning, middle, and end.

بنیادی ماحصل جماعت: سوم مضمون: ماحولیاتی مطالعہ

1- خاندان کے افراد کے کرداروں اور ان کی اہمیت کو جاننا۔

2- خاندانی رسومات اور تہواروں کی وضاحت کرنا، بوڑھوں اور معذوروں کے تئیں حساسیت دکھانا۔

3- مختلف جانوروں اور پرندوں کو ان کی حرکات جیسے اڑنا اور ریگنا کی بنیاد پر شناخت کرنا اور جانوروں کی آوازوں کو پہچاننا۔

4- خوراک کے مختلف ذرائع کی فہرست بنانا اور باورچی خانے میں خوراک تیار کرنے کے لیے استعمال ہونے والے اوزاروں کی نشاندہی کرنا۔

5- انسانی جسم کے حصوں کی شناخت کرنا اور ان کے تحفظ کے طریقوں کی وضاحت کرنا۔

6- سورج، چاند اور ستاروں کی خارجی خصوصیات بیان کرنا اور آس پاس کے ماحول میں جغرافیائی خصوصیات کی شناخت کرنا۔

1- دو جہتی اور تین جہتی اشکال کی شناخت کرنا اور لکیروں کے درمیان فرق، لکیروں کی اقسام کی نمائندگی کرنا۔
1 سے 99 تک کے نمبروں کو پڑھنا اور لکھنا۔

2- مختلف حالات میں بیان کردہ دوہندسوں کے نمبروں کے جمع کے مسائل حل کرنا۔ دوہندسوں کے نمبروں کے تفریق کے مسائل حل کرنا۔

4۔ بار بار جمع کے ذریعے ضرب کے تصور کو سیکھنا۔ برابر تقسیم کے ذریعے تقسیم سیکھنا۔

5-50 سے کم کل رقم کو 3 یا 4 نوٹوں اور سکوں میں ایک ہی یا مختلف قیمت کے ساتھ ظاہر کرنا۔

6۔ غیر رسمی اشیاء جیسے چھڑی، پنسل، گلاس، چمچ، بالٹی وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی اور حجم کی پیمائش کرنا۔

7۔ سادہ ترازو کا استعمال کرتے ہوئے بھاری اور ہلکے اشیاء کے وزن کا موازنہ کرنا۔

8۔ ہفتے کے دنوں اور سال کے مہینوں کی شناخت کرنا۔

9۔ نمبروں کے ڈھانچوں کی شناخت کرنا اور ان کی وضاحت کرنا۔

10۔ جمع کردہ ڈیٹا کی بنیاد پر فیصلہ کرنا۔

بنیادی ما حاصل جماعت: چہارم مضمون: اردو

1۔ ازادانہ طور پر گفتگو کرتے ہیں۔

2۔ حروف کو پہچان کر پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

3۔ دی گئی آسان نظمیں پڑھتے ہیں۔

4۔ حروف کی مدد سے الفاظ تشکیل کرتے ہیں۔

5۔ حروف تہجی اور الفاظ پہچان کر پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

6- مانوس اور غیر مانوس حالات میں بست مباحثہ کرتے ہیں سنے گئے مضامین وہ حالات کے بارے میں اپنا نقطہ نظر بیان کرتے ہیں پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے ہیں اپنے انداز میں کہانیاں نظم وغیرہ پیش کرتے ہیں۔

7۔ مختلف قسم کے مضامین جیسے بچوں کی کتابیں، تدریسی کتب، رسائل، اخبارات وغیرہ سمجھ کر پڑھتے ہیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے ہیں اور اپنے خیالات کو پیش کرتے ہیں۔

8۔ سیکھے گئے مضامین یا روزمرہ زندگی میں پیش آنے والے مسائل کو زبانی اور تحریری طور پر اظہار کرتے ہیں۔

ತರಗತಿ: 4

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

೧. **FLN-೦೧:** ಮಾತನಾಡುವ ಕಲಿಕೆ

ಮಕ್ಕಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯುವುದು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

೨. FLN-೦೨: ಶಬ್ದಗಳ ಜ್ಞಾನ

ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು. ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

೨. **FLN-೦೨:** ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

3۔ پودوں کے حصوں اور اقسام کی شناخت کرنا اور پودوں پر ہمارے انحصار کی وضاحت کرنا۔

4- مختلف جانوروں اور پرندوں کی شناخت کرنا، جانوروں کو ان کے رہائش گاہ کے مطابق اور پرندوں کو ان کی خوراک کے مطابق گروپ کرنا۔

5- ہدایات کے مطابق مقامات کو نشان زد کرنا۔

6- مختلف آسانی اجسام کی شناخت کرنا اور زمین کی خصوصیات کے بارے میں جاننا۔

7- پانی کے ذرائع، استعمال اور تحفظ کے اقدامات کے بارے میں سیکھنا۔

8- پودوں اور جانوروں کی خوراک کے ذرائع کی شناخت کرنا، خوراک تیار کرنے کے لیے درکار اجزاء جاننا اور مختلف جانوروں اور پرندوں کی خوراک کے بارے میں

جاننا۔

9- بنیادی انسانی ضروریات اور وقت کے ساتھ ان کی تبدیلیوں کی وضاحت کرنا۔

10- مختلف نقل و حمل کے ذرائع کی شناخت اور گروپ کرنا اور مواصلاتی آلات کی ضرورت اور وقت کے ساتھ ان کی تبدیلیوں کو سمجھنا۔

11- ذاتی اور ماحولیاتی صفائی کے بارے میں آگاہی رکھنا اور فضلہ کی ری سائیکلنگ کے بارے میں جاننا۔

بنیادی ماحصل جماعت: چہارم مضمون: ماحولیاتی مطالعہ

0-1 سے 999 تک کے نمبروں کو مقاماتی قدر (پلیس ویلیو) کا استعمال کرتے ہوئے پڑھنا اور لکھنا۔ (FLN)

2- روزمرہ زندگی کے تین ہندسوں کے نمبروں کے جمع کے مسائل حل کرنا۔ (FLN + سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

3- روزمرہ زندگی کے تین ہندسوں کے نمبروں کے تفریق کے مسائل حل کرنا۔ (FLN + سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

4- روزمرہ زندگی سے متعلق تین ہندسوں کے نمبروں کو ایک ہندسے کے نمبروں سے ضرب دینا۔ (FLN + سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

5- روزمرہ زندگی سے متعلق دو ہندسوں کے نمبروں کو ایک ہندسے کے نمبروں سے تقسیم کرنا اور تقسیم اور ضرب کے درمیان تعلق جاننا۔ (FLN + سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

6- دیے گئے تصاویر میں (1/2، 1/4 اور 3/4) کی شناخت کرنا اور انہیں علامات میں ظاہر کرنا۔ (سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

7- لمبائی، وزن، حجم اور وقت کو یونٹس (میٹر، سینٹی میٹر، کلو گرام، گرام، لیٹر، ملی لیٹر) کا استعمال کرتے ہوئے ناپنا۔ (سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

8- دو جہتی اور تین جہتی اشکال (مستطیل، مربع، مثلث، دائرہ، مکعب، کیوبائیڈ، سلنڈر، کرہ اور مخروط) کی شناخت کرنا۔ روزمرہ زندگی میں دو جہتی اور تین جہتی اشکال

کا موازنہ کرنا۔ غیر رسمی طریقے سے بنانا۔ (سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

9- سادہ اشکال اور نمبروں میں نمونوں کو وسعت دینا۔ (سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

10- تجزیہ کرنا، تشریح کرنا اور فیصلہ کرنا۔ (سائنسی سوچ اور تخلیقی صلاحیت)

بنیادی ماحصل جماعت: پنجم مضمون: اردو

1- اپنی پسند کی کہانی سناتے ہیں۔

2- تصویر کی کہانیاں پڑھتے ہیں۔

3- حروف کو جوڑ کر الفاظ بناتے ہیں۔

4- الفاظ کے معنی مکمل کرتے ہیں۔ دیے گئے حروف کی مدد سے نئے الفاظ بناتے ہیں۔

5- بنیادی قواعد جیسے جنس واحد جمع وغیرہ کا صحیح استعمال کرتے ہیں۔

6- سننے ہوئے پڑے ہوئے ادب کو واقعات تصاویر اور کرداروں کے بارے میں بات چیت کرتے ہیں۔ ان پر خود سے تنقید کرتے ہیں اور اپنے خیالات کے لیے منطقی

سوچ سے فیصلہ کرتے ہیں۔

7- مختلف موضوعات کو کہانی نظم وغیرہ کی شکل میں اپنی زبان میں بیان کرتے ہیں۔

8- اپنے اطراف میں پیش آنے والے مختلف واقعات پر غور کرتے ہوئے ان کے متعلق زبانی / تحریری رد عمل ظاہر کرتے ہیں۔

9- مختلف مواقعوں اور مقاصد کے تحت بورڈ پر تحریر کردہ ہدایات اور دیگر موضوعات کو سمجھ کر پڑھتے ہیں اور اس کے بارے میں زبانی / تحریری رائے دیتے ہیں۔

10- اقتباس کی مدد سے مناسب رموز و اوقاف کو لکھتے ہیں۔

تحریر: 5

ویڈیو: کన్నڈ (دوڑیہا بھاسہ)

1. ಚಟುವಟಿಕೆ-1 ಪದ್ಯ: ಸರಳ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ.
2. ಚಟುವಟಿಕೆ-2 ಗದ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು ಅಥವಾ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಚಟುವಟಿಕೆ-3 ಪದಗಳು: ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ.
4. ಚಟುವಟಿಕೆ-4 ಪದ ಸಂಯೋಗ: ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
5. ಚಟುವಟಿಕೆ-5 ವಿಶೇಷ ಪದಗಳು: ದಿನನಿತ್ಯದ ಬಳಕೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ (ಉದಾ: ಸಂಖ್ಯೆ, ಬಣ್ಣ, ದಿನ).
6. ಚಟುವಟಿಕೆ-6 ಸಂಭಾಷಣೆ: ಸರಳ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.
7. ಕಲಿತ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಬರೆಯಿರಿ. ವಿಷಯ, ಕಥೆಯ ಸಾರ, ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಗದ್ಯ ವಿಷಯ: ಓದಿದ ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿ.
9. ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯ: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ (ಉದಾ: ಶಾಲೆ, ಮನೆ).
10. ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸರಳ ಪತ್ರ, ಕಥೆ ಅಥವಾ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಓದುವಿಕೆ: ಸರಳ ಕಥೆ, ಸುದ್ದಿ, ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊ

Subject: 5th English

Learning outcomes.

1. Enacts different roles in short skirts with different dialogues.
2. Reads small texts, posters, charts in English with comprehension.
3. Responds to simple instructions, announcements in English made in class or school.
4. Responds verbally or in writing questions based on day-to-day life experiences.
5. Writes a few words, short sentences in response to poems and stories using picture clues.
6. Uses punctuation marks comma, full stop and capital letters.

بنیادی ماحصل جماعت: پنجم مضمون: ماحولیاتی مطالعہ

- 1- جانداروں کے لیے ہوا، مٹی اور پانی کی اہمیت کی وضاحت کرنا۔
- 2- خوراک کے ذرائع اور اہمیت کو سمجھنا۔
- 3- انسانی جسم کے اعضاء کے افعال کو سمجھ کر اچھی صحت حاصل کرنا۔
- 4- نقل و حمل اور مواصلاتی سہولیات کی اہمیت کو سمجھنا اور ان کا دانشمندی سے استعمال کرنا۔
- 5- ہماری ریاست کے لوگوں کے مختلف کھانے کے رجحانات، لباس اور ثقافتی تنوع کی قدر کرنا۔
- 6- ہماری ریاست کے تنوع کو جاننا اور اس پر فخر کرنا۔
- 7- فضلہ کے انتظام اور ری سائیکلنگ کی مہارتیں حاصل کرنا۔
- 8- مختلف کاریگروں کے بنائے کھلونوں اور اشیاء کے نام بتانا۔

بنیادی ماحصل جماعت: پنجم مضمون: علم ریاضی

- 1- طلبہ 0 سے 9999 تک کے نمبروں کو مقاماتی قدر (پلیس ویلیو) کا استعمال کرتے ہوئے پڑھیں گے اور نمبروں کا موازنہ کریں گے۔ (FLN)
- 2- روزمرہ زندگی سے متعلق اعشاریہ / غیر اعشاریہ کے جمع کے مسائل حل کرنا (مجموعہ 9999 سے زیادہ نہ ہو)۔
- 3- روزمرہ زندگی سے متعلق اعشاریہ / غیر اعشاریہ کے تفریق کے مسائل حل کرنا (فرق 9999 سے زیادہ نہ ہو)۔
- 4- تین ہندسوں کے نمبروں کو ایک ہندسے کے نمبروں سے ضرب دینا (روزمرہ زندگی کے حالات سے متعلق) (اعشاریہ / غیر اعشاریہ، حاصل ضرب 9999 سے زیادہ نہ ہو)۔
- 5- کسر کے عددی میں شمار کنندہ اور نسب نما کی شناخت کرنا، کسر کو پڑھنا اور مساوی کسر لکھنا۔
- 6- دو جہتی (2D) مستوی اشکال اور تین جہتی (3D) ٹھوس اشکال (مثلث وغیرہ) کی شناخت اور نام دینا۔ دائرہ کھینچنا، دائرے کے مرکز، رداس اور قطر کی شناخت کرنا۔
- 7- دو جہتی اشکال کے احاطے معلوم کرنا۔
- 8- روزمرہ زندگی سے متعلق لمبائی، وزن، وقت اور پیسوں کے مسائل کو مناسب یونٹس استعمال کرتے ہوئے حل کرنا۔
- 9- نمبروں کے نمونوں کی شناخت کرنا اور ان کو وسعت دینا۔
- 10- بار گراف سے ڈیٹا کا مشاہدہ اور تجزیہ کرنا اور دیے گئے ڈیٹا کے لیے بار گراف بنانا۔

بنیادی ماحصل جماعت: ہشتم مضمون: اردو

- 1- آسان نظمیں گاتے ہیں اور محفوظ ہوتے ہیں۔
- 2- حروف کو جوڑ کر الفاظ بناتے ہیں۔
- 3- اعراب کی شناخت کرتے ہوئے پڑھتے ہیں۔
- 4- تصاویر کا مشاہدہ کرتے ہوئے جملے لکھتے ہیں۔
- 5- دیے گئے موضوع پر مختصر نوٹ لکھتے ہیں۔
- 6- ریڈیو ٹی وی انٹرنیٹ اخبار پر دیکھی یا سنی ہوئی خبروں کو اپنے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔
- 7- اپنے اطراف میں ہونے والے مختلف حادثات / واقعات پر غور کرتے ہوئے ان کے متعلق زبانی رد عمل ظاہر کرتے ہیں اور سوالات کرتے ہیں۔

9- مختلف موقعوں اور مقاصد کے تحت بورڈ پر تحریر کردہ ہدایات پر وگرمز کی فہرست روداد اور دیگر موضوعات پڑھ کر سمجھتے ہیں اور اس کے مقصد کو تحریر کرتے ہیں۔

10- زبان کی باریکی مثال الفاظ دہرانا ضمیر، صفت، جنس، واحد و جمع دیگر قواعد کے متعلق غور کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

11- مختلف قسم کے موضوعاتی اشیاء، اخبار، بچوں کے رسالے، بچوں کا ادب اشتہارات وغیرہ میں نظر آنے والے حساس نکات کو اپنی تحریر کے ذریعے اظہار کرتے ہیں۔

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

೧. **ಶಿನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ:**

ಶಿನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ, ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ.

೨. ಪದಗಳ ಬಂಧಿ:

ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆ: "ಮನೆ + ಒಡವೆ = ಮನೆಯೊಡವೆ". ಇಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨. ಒತ್ತಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ (ಉದಾ: ಕ್ಕ, ಟ್ಟ) ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ (ಉದಾ: ಕಾ, ಕಿ, ಕೀ) ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

೪. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ:

ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನವಾಗಿ ನೋಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ: "ಇದು ಒಂದು ಮರ. ಮರದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ."

೫. ನಿನ್ನ ಆಯ್ಕೆ, ನಿನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ:

ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ವಿಷಯ ಆರಿಸಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ೩-೪ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ: ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟ, ಊರು, ಅಥವಾ ಹಬ್ಬ.

೬. ಗಾದೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಅರ್ಧ ಗಾಡೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ. ಉದಾಹರಣೆ: "ಕಾಸಿದ್ದರೆ..." (ಪೂರ್ಣ: "ಕಾಸಿದ್ದರೆ ಕಾಶಿಯಾತ್ರೆ").

೭. ಸಿನಿಮಾ, ಟಿವಿ, ರೇಡಿಯೋ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ:

ನೀವು ಟಿವಿ, ರೇಡಿಯೋ, ಸಿನಿಮಾ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಥವಾ ಇಂಟರ್ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಅಥವಾ ಕೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಹೇಳಿ. ೩-೪ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೮. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿ:

ಕನ್ನಡದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಅಥವಾ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ, ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದಿ.

೯. ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ: ಶಾಲೆಯ ಹಬ್ಬದ ಬಗ್ಗೆ ೪-೫ ವಾಕ್ಯಗಳು.

೧೦. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕೌಶಲಗಳು:

ಕನ್ನಡದ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ:

- ಸಂಜ್ಞಾನಾಮ (ಹೆಸರು ಪದ, ಉದಾ: ರಾಮ, ಮನೆ)
- ವಿಶೇಷಣ (ಗುಣವಾಚಕ, ಉದಾ: ಚಂದ, ದೊಡ್ಡ)
- ಲಿಂಗ (ಗಂಡು, ಹೆಣ್ಣು)
- ವಾಕ್ಯ (ಉದಾ: ರಾಮ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾನೆ).

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧. ವಿವಿಧ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ:

ಪತ್ರಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ, ಅಥವಾ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆ: "ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಸಂತೋಷವಾಗಿತ್ತು."

Subject: 6th English

Learning outcomes.

1. Response to simple instructions, announcement in English made in class/ school.
2. Read small texts/ posters / charts in English with comprehensive on.
3. Answer coherently in written or oral form to questions in English based on day - to - day life experiences, unfamiliar stories.
4. Write words/ phrases /simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.
5. Use the dictionary for reference.
6. Write paragraphs from verbal, visual clues, with appropriate punctuation marks.
7. Attempt creative writing.

بنیادی ماحصل جماعت: ششم مضمون: سائنس

- 1- پودوں اور جانوروں میں غذائیت کو سمجھنا۔
- 2- قدرتی وسائل کے محدود استعمال اور ان کے تحفظ کے بارے میں سیکھنا۔
- 3- جاندار اور غیر جاندار چیزوں کی خصوصیات کو سمجھنا۔
- 4- ٹھوس، مائع اور گیسوں کو ان کی خصوصیات کی بنیاد پر درجہ بندی کرنا۔
- 5- پانی کے ذرائع، پانی کے استعمال، آلودگی اور تحفظ کے اقدامات کو سمجھنا۔
- 6- ہوا کے اجزاء، ان کی خصوصیات اور ہوا کی آلودگی کے بارے میں سیکھنا۔
- 7- خوراک کے ذرائع، خوراک میں غذائی اجزاء کے بارے میں جاننا، خوراک کے ضیاع کی مختلف صورت حال کو جاننا، تحفظ کی ضرورت کو سمجھنا۔
- 8- فضلہ کے تصرف کے اقدامات کے بارے میں جاننا۔
- 9- پلاسٹک کے استعمال کا ماحول دوست متبادل تلاش کرنا۔
- 10- موسم، علاقہ، اور وسائل کے درمیان تعلق کو سمجھنا۔

بنیادی ماحصل جماعت: ششم مضمون: سماجی سائنس

- 1- سادہ خاندانی شجرہ کے ذریعے مختلف خاندانوں کی ترقی اور نشوونما کا موازنہ کرنا۔
- 2- تاریخ کے مختلف ذرائع کی شناخت کرنا۔

- 3- موسم، زمین اور وسائل کے درمیان تعلق کو سمجھنا (خوراک، پانی، رہائش گاہیں اور زندگی گزارنے کا طریقہ)۔ موسمی مظاہر کے بارے میں جاننا اور ایک دن میں ہونے والی تبدیلیوں کی وضاحت کرنا، جیسے ابر آلود، بارش، دھوپ، ہوا وغیرہ۔
- 4- مختلف قدرتی وسائل کے استعمال کو جاننا اور ان کے تحفظ کے طریقوں کی وضاحت کرنا۔
- 5- قومی علامتوں اور قومی ترانے کی اہمیت کو جاننا۔
- 6- بھارت کے طبعی / جغرافیائی تقسیم کو شناخت کرنا۔
- 7- بھارت کے جغرافیائی محل وقوع، پڑوسی ممالک، بھارت کے ارد گرد پانی کے ذخائر، انتظامی تقسیم، اور جزائر کے گروہ کے بارے میں جاننا۔ ہماری ریاست یا ضلع کا مختصر تعارف کروانا۔
- 8- سورج اور اس کے خاندان (شمسی نظام) کے بارے میں جاننا۔
- 9- زمین کے دیگر سیاروں کے درمیان ایک منفرد سیارہ ہونے کی وجہ جاننا۔

بنیادی ماحصل جماعت: ہشتم مضمون: علم ریاضی

1. نمبروں کو پڑھنا، مقاماتی قدر (پلیس ویلیو) کو جاننا، اور نمبروں کو بڑھتی اور گھٹتی ترتیب میں لکھنا۔
2. بنیادی ریاضیاتی عملیات جیسے جمع اور تفریق انجام دینا۔
3. نمبروں کے ضرب اور تقسیم کے مسائل حل کرنا اور انہیں روزمرہ زندگی میں اپنانا۔
4. کسر (فرکشن) کے معنی کی وضاحت کرنا، مساوی کسر کی شناخت کرنا، اور اعشاری کسر (ڈیسیمل فرکشن) کے بارے میں معلومات دینا۔
5. عوامل (فیکٹرز) اور عوامل کی تشریح کرنا۔
6. زاویوں کی پیمائش کرنا اور ان کے نام دینا۔
7. روزمرہ زندگی کے حالات میں تصویری گراف، بار گراف کا مجموعہ بنانا اور ان کی نمائندگی کرنا۔
8. سادہ اشکال کے دائرے (پیرامیٹر) کا حساب لگانا۔
9. مربع اور مستطیل کا رقبہ (ایریا) معلوم کرنا۔
10. تین جہتی اشکال جیسے مربع مکعب، مستطیل مکعب، اور سلنڈر کی تشریح کرنا۔

بنیادی ماحصل جماعت: ہفتم مضمون: اردو

- 1- نامعلوم صورت حال میں روانی سے بولتے ہیں۔
- 2- حروف کی مدد سے نئے الفاظ بناتے ہیں۔
- 3- اعراب کی شناخت کرتے ہوئے پڑھتے ہیں۔
- 4- الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے مختلف جملے تشکیل دیتے ہیں۔
- 5- سنی اور دیکھیں ہوئی چیزوں کے بارے میں اپنے خیالات کا ہچکچاہٹ کے بغیر اظہار کرتے ہیں اور ان پر سوالات کرتے ہیں۔
- 6- مختلف ادبی کام جیسے کہانیاں، نظم، مضامین، ڈرامے وغیرہ پڑھ کر گروپ میں بحث و مباحثہ کرتے ہیں۔
- 7- اردو زبان کے مختلف ادبی اصناف میں لکھے گئے ادبی مواد کو مناسب رفتار اور مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

- 1- پودوں کی درجہ بندی کرنے اور پودوں کے حصوں کے افعال کی وضاحت کرنے کے قابل ہونا۔
- 2- ہوا کے اجزاء اور خصوصیات کو جاننا۔
- 3- حرکت کی اقسام کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کرنا۔
- 4- ساخت اور خصوصیات کی بنیاد پر قدرتی اور مصنوعی ریشوں میں فرق کرنا۔
- 5- روشنی سے متعلق اصطلاحات کو سمجھنا۔
- 6- مقناطیسی اور غیر مقناطیسی مواد کی تشخیص کرنا۔
- 7- برقی سرکٹس بنانے کی مہارتیں فروغ دینا۔
- 8- رجی اور غیر رجی تبدیلیوں کی شناخت کرنا۔
- 9- پانی کی بچت اور تحفظ کے بارے میں آگاہی حاصل کرنا۔
- 10- متوازن غذا کی ضرورت کو سمجھنا اور صحت مند کھانے کی عادات اپنانا۔

- 1- تاریخ کے مختلف ذرائع کی شناخت کرنا اور ان کی درجہ بندی کرنا۔ نیز ان کی تعریف کرنا۔
- 2- دریائی وادی کے کناروں پر تہذیب کی ترقی کے اسباب بتانا۔ تہذیبوں کی ثقافت اور معاشرے کے لیے شراکت کی وضاحت کرنا۔
- 3- جنوبی ہندوستان کی مختلف سلطنتوں کی شناخت کرنا اور ان کے سماجی، سیاسی اور معاشی زندگی کے ساتھ ان کی شراکت کو بیان کرنا۔
- 4- کرناٹک کے پیشوں، فنون، ادب اور مختلف کامیابیوں کی وضاحت کرنا۔ ریاست کے مختلف علاقوں کے درمیان مماثلتوں اور اختلافات کو سمجھنا۔
- 5- جمہوریت کے معنی، اقسام اور خصوصیات کی وضاحت کرنا۔
- 6- قومی پرچم، قومی علامت، قومی ترانہ اور قومی تہواروں کی شناخت کرنا۔
- 7- نقشوں پر جغرافیائی علامات کا استعمال کرنا۔ مختلف نقشوں کی درجہ بندی کرنا اور نقشہ بنانے کے لیے درکار اجزاء کی شناخت کرنا۔

- 1- اعداد کا موازنہ اور شناخت
- 2- اعداد پر بنیادی عملیات (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم) کا اطلاق
- 3- خط، قطعہ خط، کھلی اور بند اشکال، اور ارد گرد میں دائروں کے تصور کو سمجھنا
- 4- متوازی اور متقاطع خطوط کی شناخت، عمودی تقسیم کار اور زاویاتی تقسیم کار بنانا سیکھنا
- 5- ارد گرد میں متعدد متشاکل اشکال کی شناخت
- 6- دیے گئے اعداد کے عوامل اور مضروب تلاش کرنا اور ایل سی ایم اور ایچ سی ایف کا اطلاق
- 7- روزمرہ زندگی میں کسر اور اعشاریہ کی جمع اور تفریق
- 8- زاویوں کی پیمائش اور مختلف قسم کے مثلثوں کے بارے میں جاننا
- 9- گراف کا تجزیہ
- 10- سادہ اشکال کے رقبہ اور محیط معلوم کرنا

- 1- حروف کو استعمال کرتے ہوئے الفاظ بناتے ہیں اور الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے جملوں کی تشکیل کرتے ہیں۔
- 2- مانوس اور غیر مانوس صورت حال میں پیش آنے والے سمعی اور گویائی کی صلاحیتوں کا استعمال کر کے رد عمل ظاہر کرتے ہیں۔
- 3- موقع اور صورت حال میں روانی کے ساتھ واضح طور پر بولتے ہیں گفتگو کے دوران محاورے ضرب الامثال کا استعمال کرتے ہیں۔
- 4- چچی ہوئی تحریر اور ہاتھ سے لکھی تحریر پڑھ کر سمجھتے ہیں اور سوالات کے جوابات دیتے ہیں۔
- 5- آسان صرف اور نحو سے واقفیت اور تحریر میں ان کا استعمال کرتے ہیں۔
- 6- نظموں کی حساسیت کو مد نظر رکھتے ہوئے خلاصہ لکھتے ہیں۔
- 7- مناسب رموز اور قاف کا استعمال کرتے ہوئے خطوط لکھتے ہیں۔

1. ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ.

ಪದಗಳ ಶಾಲೆ.

. ಜಾಗತಿಕ ಆಟ.

ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಆಟ.

. ಒತ್ತಕರಗಳ ಗುಣಾಕಾರ.

೬. ಪದಗಳ ರಚನೆ ಆಟ.

ಅರ್ಥವಿರುವ ಪದಗಳ ಹುಡುಕಾಟ.

. ಕವಿತೆ ರಚನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ.

. ಹಿಂದಿನ ಶತಮಾನದ ಆಟದಂತೆ ಸಂತರ ಕವಿತೆ ರಚನೆ ಉತ್ಸವ.

೨. ತಿಳಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿ, ಆಟದಿಂದ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

೩. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಾನಪದ, ನಾಣ್ಯಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

೪. ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

೫. ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಟ್ಟಳೆ ಫಲ:

೬. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಾದರಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. Listens to /reads excerpts, dialogues, poems, commentaries of sports and games, speeches, news, debates on TV, radio and expresses opinions about them. Note : The sight words are taught
2. Speaking skill • Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions such as shopkeeper, salesperson etc., using appropriate vocabulary.
3. Uses polite expressions in everyday conversations in different situations/ shares simple exchanges.

4. Engages in conversation with people of different professions.

5. Reading Skill: Reads aloud stories / recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation.

6. Reads textual / nontextual materials in English / Braille with comprehension

بنیادی ماحصل جماعت: ہشتم مضمون: سائنس

1. غذائیت کی اہمیت کو سمجھنا
2. پودوں اور جانوروں میں غذائیت کی اقسام
3. پانی کے تحفظ کی اہمیت کو سمجھنا
4. پانی کی آلودگی - اسباب اور علاج
5. آئینوں اور عینکوں کی اقسام اور روشنی کے انعکاس اور تصویر بننے کی وضاحت
6. حرکت کے معنی، حرکت کی مختلف اقسام اور رفتار اور سرعت کے معنی کو سمجھنا
7. سادہ برقی سرکٹ اور برقی رو کے اثرات کو سمجھنا
8. جسمانی اور کیمیائی تبدیلیوں کے معنی کو سمجھنا، جسمانی تبدیلیاں قابل واپسی ہوتی ہیں
9. اشاروں (انڈیکسٹرز) کا استعمال کرتے ہوئے تیزاب، اساس اور نمکیات میں فرق کرنا اور ان کی اہمیت جاننا
10. کپڑوں کی تیاری میں استعمال ہونے والے دھاگوں کی مختلف اقسام اور ان کے ماخذ کی وضاحت کرنا اور ان میں فرق کرنا

بنیادی ماحصل جماعت: ہشتم مضمون: سماجی سائنس

- 1- خواتین کی خود مختاری کے لیے حکومت کی طرف سے اٹھائے گئے اقدامات کی وضاحت کریں اور مناسب مثالیں دیں۔
- 2- تاریخ کے مختلف ماخذ کو پہچانیں، انہیں زمرہ بندی کریں اور ان کی تعریف کریں۔
- 3- نقشے پر ڈرائنگ کے لیے جغرافیائی کوڈز اور علامات کو سمجھیں۔ نقشوں کی مختلف اقسام کو زمرہ بندی کریں۔ نقشہ کھینچنے کے لیے ضروری بنیادی نکات کی شناخت کریں، جیسے: پیمانہ (ناپ)، فاصلہ، سمت اور علامت / کوڈ۔ علامت اور کوڈ کے استعمال کو جانیں۔
- 4- قومی پرچم، قومی نشان، قومی ترانہ اور قومی تہواروں کو پہچانیں۔
- 5- کرنٹک کو متحد کرنے کے لیے چلائی جانے والی تحریکوں کو بیان کرنا۔ اور اس کی وجوہات بھی بیان کرنا۔
- 6- بھارت کے جغرافیائی صورتحال اور قدرتی حصوں کی شناخت کرتے ہوئے ان کی خصوصیات کا موازنہ کرنا۔
- 7- مختلف براعظموں کے مقامات اور وسعت کی شناخت کرنا۔ وہاں کی آب و ہوا قدرتی نباتات، حیوانات، زراعت اور مختلف علاقوں کے درمیان آپسی تعلقات کی عکاسی کرنا۔
- 8- حکومت کی بناوٹ اور کاموں کی وضاحت کرتے ہوئے مقامی حلقوں میں عوامی رہنماؤں کی شناخت کرنا۔
- 9- عدلیہ کی تشکیل افعال اور اہمیت کو سمجھ کر ہندوستانی عدالت کے بارے میں فخر محسوس کرنا۔
- 10- دستور کے اقدار کی شناخت کر کے اہمیت بیان کرنا۔

1. 99,999 تک کے اعداد کو پڑھنا اور لکھنا، جگہ کی قیمت (place value) کا استعمال کرتے ہوئے۔
2. صحیح اعداد (integers) کا تصور تیار کرنا، اس پر بنیادی عملیات (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم) کا اطلاق کرنا اور مسائل حل کرنا۔
3. جیومیٹری کے بنیادی تصورات اور زاویہ کے معنی، اقسام اور بنانے کے طریقہ کار کو جاننا۔
4. کسر (fractions) کے بنیادی تصور کا جائزہ لینا، کسر کے جمع اور تفریق کے عملیات انجام دینا اور مخصوص کسر پر ضرب اور تقسیم کے عملیات کرنا۔
5. حروف کا استعمال کرتے ہوئے مختلف بنیادی عملیات کو عمومی بنانا اور سادہ عبارات (expressions) کی جمع اور تفریق کرنا۔
6. اسماں (exponents) کے معنی، دیے گئے عدد کو عوامل (factorising) کے طریقہ سے اسمانی شکل (exponential form) میں آسان کرنا۔
7. دو جہتی (two-dimensional) معنی اور تصور، مثلثوں اور چوکوروں کے محیط (perimeter) اور رقبہ (area) کا تصور۔
8. روزمرہ زندگی سے ڈیٹا کو بار گراف اور دوہری بار گراف (bi-bar graphs) پر ظاہر کرنا اور تجزیہ کرنا۔
9. روزمرہ زندگی کے مسائل کو سادہ مساوات (equations) کی شکل میں ظاہر کرنا اور سادہ حسابات حل کرنا۔
10. فیصد منافع (Percentage Gain)، فیصد نقصان (Percentage Loss) اور سادہ سود (simple interest) کا حساب لگانا۔